

Рассмотрено и принято
на заседании пед.совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждено

приказом директора школы
№ 260-З от 01.09.2022 г.
И.А. Зверева



ПЛАН
По выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тейская средняя школа №3»
на 2022-2023 учебный год

Тея
2022 год

«Одарённость человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих умственных и творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Поэтому выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становятся одной из приоритетных задач современного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений работы школы. Работу с одарёнными детьми важно начинать уже в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Учителя среднего и старшего звена продолжают начатую работу по сохранению и развитию творческого потенциала учащихся.

Основными направлениями плана являются:

- Выявление одаренных и талантливых детей.

Педагогом- психологом собран диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей и склонностей учащихся в период обучения в школе. Сложившаяся система мониторинга позволяет выявить направления одаренности детей. В школе создан и ежегодно обновляется банк данных талантливых и одаренных обучающихся по направлениям: обучение, спорт, искусство (музыка и изобразительное искусство). Чтобы в полной мере раскрыть и оценить ребенка ученики ведут портфолио. С самого начала обучения школьник получает возможность накапливать свои достижения, тем самым проблема раскрытия потаенных способностей, таланта отпадает сама собой. Проанализировав портфолио, можно определить склонности и способности ребенка, спланировать работу по дальнейшему их развитию. Кроме того, выпускник получает возможность предъявить его при поступлении в СУЗ или ВУЗ.

- Система поддержки, помощи одаренных и талантливых детей в самореализации их способностей.

У нас в школе сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в различную деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Для этого в учебный план школы включены программы факультативных курсов по углубленному изучению предметов: «Мир геометрия», «уроки речевого творчества», «Я-исследователь», ведутся курсы «Азбука финансов», «Основы финансовой грамотности». В рамках предпрофильной подготовки ведется предмет «Психология человека и

выбор профессии», учащимся предоставляется возможность выбора курсов для углубленного изучения предметов и профориентационного самоопределения: «Твой выбор», «Мир биологии», «Физика в задачах и экспериментах»

Для поддержки и развития спортивных способностей мы используем дополнительное образование, в МБОУ «ТСШ № 3» действуют Патриотический клуб «Воин», физкультурно-спортивный клуб «Импульс».

Одной из главных задач развития ОО педагогический коллектив видит в создании ситуации успеха в школьной среде. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных олимпиадах, конкурсах, предметных неделях, научно-практических конференциях. Участие в них играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, развивает целеустремленность, трудолюбие, поддерживает интерес к предмету, стимулирует активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогает школьникам формировать свой творческий мир, проверять знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнивать свой уровень с другими. Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах по разным предметам.

Ежегодно ученики нашей школы активно участвуют в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, становятся победителями и призерами на межмуниципальном и муниципальном уровнях.

В нашей школе успешно развивается олимпиадное движение, как одна из форм поддержки талантливых детей. За последние 3 года учащиеся становятся победителями и призерами на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, биологии, физической культуре. Увлеченность данными предметами в школе, а также умелое управление наклонностями детей в той или иной области знаний помогают многим нашим выпускникам в выборе будущей профессии.

Еще одно важное направление в школе – организация ученического самоуправления- школьная республика «Парус», которое дает возможность ученикам приобрести управленческий опыт, раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности.

Не менее важно создать благоприятные условия для деятельности ребенка и во время урока. Ведь именно талантливые дети могут доставить наибольшие проблемы при обучении. Это связано с их опережающим развитием и нетрадиционными взглядами на окружающий мир. Педагоги нашей школы используют различные формы организации и проведения уроков, индивидуальное и дифференцированное обучение, активно внедряют в учебный процесс современных образовательных технологий для того, чтобы учесть индивидуальные возможности каждого ученика.

- Поощрение одаренных и талантливых детей

Любую деятельность всегда стимулирует поощрение. Поэтому в школе

существует система поощрений одаренных и талантливых детей: награждение грамотами, похвальными листами, благодарственные письма родителям, доска почета, публикации в СМИ.

- Работа с родителями

Для родителей часто тоже возникают трудности в воспитании одаренного ребенка, поэтому нам приходится проводить работу с ними, осуществлять психологическую поддержку, проводить индивидуальные консультации, лектории на родительских собраниях, анкетирование по выявлению потребностей в дополнительном образовании, а также вовлекать родителей в совместное с детьми творчество и проведение кружков.

- Совершенствование профессиональных качеств учителя

Каждый талантливый ребенок уникален и работа с ним – индивидуальная, целенаправленная деятельность, требующая искусных действий талантливого же педагога. Учитель, работающий с детьми должен быть творческим, профессионально грамотным, хорошо знающим свой предмет, постоянно занимающийся самообразованием, способным к экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, умелым организатором. Для учителя должны быть характерны: желание работать нестандартно, поисковая деятельность, готовность к сотрудничеству, стремление к совершенствованию, умение создавать доверительные межличностные отношения, признавать право ребенка на ошибку, уважение любой его идеи. Известно правило: успешным ученик может стать только у успешного учителя. Система научно-методической работы школы способствует повышению профессионального мастерства педагогов через различные формы работы: методические объединения, творческие группы, семинары, педсоветы, конференции, самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары, взаимопосещение уроков, конкурсы профмастерства, обобщение опыта работы, творческие отчеты, мастер-классы.

- Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности детей

В основе деятельности ОО лежат: принцип активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к данной проблеме. Поэтому школа активно использует потенциал социальных партнеров. Взаимодействие с организациями: Детско-юношеский центр, Детская спортивная школа, Сельский дом культуры, Сельская библиотека дает возможность детям не только раскрыть способности, но и получить дополнительное образование.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для выявления и развития детской одаренности и участия их в мероприятиях разного уровня.

**План мероприятий по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов обучающихся**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение советов с педагогами по вопросам выявления одаренных детей, работы с ними.	1 раз в полугодие	Киреева Ю.А.
2.	Стартовая диагностика 1 класса	Сентябрь-октябрь	Селиванова О.Н. Казанская Ю.А.
3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов	постоянно	Киреева Ю.А. Учителя предметники
4.	Организация и участие в предметных олимпиадах на платформе «Сириус»	октябрь	Киреева Ю.А. Учителя предметники
5.	Диагностика уровня одарённости школьников.	сентябрь, апрель	Казанская Ю.А.
6.	Пополнение накопительной папки достижения обучающихся «Портфолио»	апрель,	Классные руководители
7.	Пополнение банка данных одарённых детей школы.	декабрь, май	Киреева Ю.А.
8.	Организация научно-исследовательской конференции	Январь-февраль	Учителя-предметники (педагоги «Точки Роста»)
9.	Участие в муниципальной научно-исследовательской конференции	Март-апрель	Учителя-предметники (педагоги «Точки Роста»)
10.	Участие обучающихся во Всероссийских конкурсах	В течении года	Учителя-предметники
11.	Внедрение системы наставничества над каждым одаренным ребенком	февраль 2023 г.	Киреева Ю.А.
12.	Оформление стенда «Гордость школы»	1 раз в год	Киреева Ю.А.