

Утверждаю:

директор школы

Зверева Л. А.



Анализ работы с ИОМ педагогических работников МБОУ «ТСШ № 3»  
на платформе ЭРАСКОП и прохождения тестов по диагностике уровня владения шестью компетенциями

МБОУ "Тейская средняя школа №3"			
1.	Бардюгова Любовь Николаевна	Педагог	
2.	Виноградова Ольга Николаевна	Педагог	Зачет
3.	Владимирова Марина Павловна	Педагог	1, Пройден Тест
4.	Владимирова Татьяна Юрьевна	Педагог	Зачет
5.	Гаврилук Наталья Петровна	Педагог	1, Пройден Тест
6.	Загороднюк Валентина Петровна	Педагог	1
7.	Зверева Лариса Александровна	Педагог	Зачёт
8.	Зукол Елена Валерьевна	Педагог	1, Пройден Тест
9.	Ковалева Марина Васильевна	Педагог	Зачет
10.	Лисовская Лилия Асбановна	Педагог	1, Пройден Тест
11.	Никитенко Екатерина Владимировна	Педагог	Зачет, Пройден Тест
12.	Пожога Элина Валерьевна	Педагог	1, Пройден Тест
13.	Пяткова Ольга Александровна	Педагог	1
14.	Селиванова Ольга Николаевна	Педагог	1, Пройден Тест

Из 14 зарегистрированных

Зачтено ИОМов - 4

Недоработаны ИОМы – 8

НЕ ПРЕСТУПИЛИ К РАЗРАБОТКЕ ИОМ! – 1

Адресные рекомендации выданные ЦНППИМ:

- 1) Гаврилук Наталья Петровна - 17.01.2023 удостоверения и сертификаты не являются практико-ориентированным подходом для решения обр.задач. при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать какие и где, интернет ресурсы с реальными и активными ссылками, литература и т.д.) и формы пред.результатов для каждой обр.задачи. рекомендуем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них с обучающимися. указать конкретные сроки (указать месяц(ы), год).
- 2) Загороднюк Валентина Петровна - 20.06.2022 при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы пред.результатов для каждой обр.задачи. предлагаем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них. указать реальные сроки.
- 3) Зукол Елена Валерьевна - 20.06.2022 при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и

формы пред.результатов для каждой обр.задачи. предлагаем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них. указать реальные сроки.

- 4) Лисовская Лилия Асбановна – 17.01.2023 удостоверения и сертификаты не являются практико-ориентированным подходом для решения обр.задач. при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать какие и где, интернет ресурсы с реальными и активными ссылками, литература и т.д.) и формы пред.результатов для каждой обр.задачи. рекомендуем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них с обучающимися. указать конкретные сроки (указать месяц(ы), год).
- 5) Пяткова Ольга Александровна - 20.06.2022 при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать, какие и где, интернет ресурсы, литература и т.д.) и формы пред.результатов для каждой обр.задачи. предлагаем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них. указать реальные сроки.
- 6) Селиванова Ольга Николаевна - 17.01.2023 удостоверения и сертификаты не являются практико-ориентированным подходом для решения обр.задач. при формулировании задач и форм предъявления воспользуйтесь конструктором формулирования дефицитов, задач и форм предъявления (прикреплен к заданию на платформе). необходимо конкретизировать формы реализации (какие вебинары, семинары, курсы ПК, указать какие и где, интернет ресурсы с реальными и активными ссылками, литература и т.д.) и формы пред.результатов для каждой обр.задачи. рекомендуем добавить деятельностные задачи и формы работы, позволяющие апробировать полученные знания на практике и формы пред.результатов для них с обучающимися. указать конкретные сроки (указать месяц(ы), год).

Группа «Завуч»			
1	Киреева Юлия Александровна	Завуч	Зачет Пройден Тест

Рекомендации – по результатам тестов выделить дефицит и оставить ИОМ (для зауча!)

Общие рекомендации при разработке ИОМ.

- 1) Для организации методического сопровождения ИОМ педагога на платформе «ЭраСкоп» ВСЕ завучи должны иметь статус – зачет!
- 2) Изучить «Методическое сопровождение педагога в процессе составления и реализации индивидуального образовательного маршрута: учебно-методическое пособие / Е.А. Чиганова, Н.Ф. Ильина, И.Ю. Степанова, Ю.А. Никитенко, О.В. Богданова, Я.М. Дайнеко, А.А. Ключникова. Красноярск, 2022. – 88 с.»
- 3) Просмотреть и проанализировать «Разработка ИОМ: типичные ошибки, примеры заполнения ИОМ для дефицита или задачи на предстоящий период»
- 4) Для анализа ИОМа педагога применять «Формат анализа ИОМ (критерии оценки)»
- 5) Рекомендовать при заполнении ИОМа использовать Ресурсную карту ИПК.
- 6) К каждой отдельной образовательной задаче применять свои формы работы/ взаимодействия по реализации, сроки реализации указываем в формате месяц и год, форму предъявления результата уточняем из конструктора.