**МБОУ «Тейская средняя школа №3»**

**Эссе на тему «Я - классный руководитель»**

**учитель начальных классов**

**Ковалева Марина Васильевна**

п. Тея, 2022 г.

Когда я пришла работать в школу, то сначала не задумывалась над тем, какую роль буду играть в судьбах детей, что придут в мой класс. Но когда впервые увидела десятки глаз, ждущих ответы на самые разные вопросы, поняла, что каждое сказанное мною слово, жест, действие отзовётся в умах и поступках детей. Вот тогда и начала размышлять над вопросом: «Могу ли я стать для них примером во всем?»

 Еще великий педагог А. С. Макаренко утверждал: «Только живой пример воспитывает ребёнка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкреплённые делом». А это значит, что нужно совмещать в себе не только такие душевные качества, как искренность, доброту, безграничное терпение, мягкость и доверие, но и строгость, принципиальность, твердость. И самое главное – безграничную любовь к детям и, конечно же, умение организовать сам процесс воспитания.

В работе учителя начальных классов есть сложная и очень важная составляющая – быть классным руководителем. А это значит выполнять функции не только учителя и воспитателя, но и психолога, организатора и даже второй мамы. Мне пришлось многому научиться в процессе работы с классом. Это вполне естественно, потому что учитель должен всегда развиваться, быть динамичным, целеустремлённым. Ведь неотъемлемой задачей учителя начальной школы, особенно как классного руководителя, является помощь младшим школьникам в адаптации к образовательному пространству школы и в дальнейшей успешной социализации в обществе. Это позволит каждому из них выработать активную жизненную позицию, приобщиться к общечеловеческим ценностям современного мира, стать патриотом своей Родины.

Для достижения данной цели в своей работе я использую ведение портфолио с личными достижениями учащихся, а также уделяю большое внимание проектной деятельности ребят совместно с родителями по темам: «Моя малая Родина», «Моя семья». Эта работа способствует как становлению личности учащихся, так и патриотическому воспитанию младших школьников. Большую роль играет и исследовательская деятельность, которая открывает возможности для развития самостоятельности, стимулирует творческие способности, формирует жизненные навыки.

Также ребята активно участвуют в различных акциях: «Открытка ко дню пожилого человека», «Чистый посёлок» и других, которые ориентированы на привлечение внимания к проблемам в обществе. Считаю важным, чтобы мои ученики принимали участие и в работе таких детских школьных объединений, как отряд «Юных инспекторов движения», что дает возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной
на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

 Я же, в свою очередь, личным примером стараюсь показать, что значит иметь активную жизненную позицию: принимаю участие в спортивных соревнованиях, различных общественно значимых акциях. И ребята видят, что мои слова не расходятся с делами.

Активными участниками в процессе воспитания являются, конечно же, родители учащихся. Они всегда стараются быть в курсе событий школьной жизни своих детей, поддерживают нас в различных начинаниях. Совместные праздники, школьные мероприятия, подготовка проектов, походы – это лишь часть общих дел, когда дети и взрослые имеют прекрасную возможность пообщаться, проявить свои таланты, индивидуальные способности, личностные качества.

Работа над собой, связанная с развитием личностных качеств, всегда дает двойную пользу. Улучшая себя, вместе с тем мы воспитываем лучшие качества и в наших учениках.

В заключение, я хочу процитировать замечательные слова В.И. Даля, которые стали выражением моего жизненного кредо: «Воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника».