

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022—2023

по предмету «Физическая культура»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

7-8 классы

### Инструкция по выполнению заданий

Участникам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 4 группы:

1. **Задания в закрытой форме**, т.е. с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие отмечено в задании: «Отметьте все позиции».

Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов «а», «б», «в», или «г».

Необходимо внимательно читать задания и предлагаемые варианты ответов.

**Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное - 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный - минус 0,25 балла.**

2. **Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписывайте в соответствующую графу бланков ответов.

**Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.**

3. **Задания «на соответствие»**, связанные с сопоставлением двух представленных позиций.

**Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл. Неправильное указание оценивается в минус 0,5 балла.**

4. **Задания в форме, предполагающей перечисление известных Вам фактов, характеристик и т.п.** к тому подобному. Записи выполняются на обороте бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

**Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.**

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий потребует больше времени.

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Будьте внимательными, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Необходимо заполнить анкету в бланке ответов: написать фамилию, имя, отчество, название субъекта Российской Федерации, город (село, поселок и т.п.), школу и класс.

**Инструкция к тесту:**

а. Понятна

в. Понятна не полностью

б. Понятна отчасти

г. Не понятна

**Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?**

а. Да

б. Нет

в. Не знаю

г. Да, но стесняюсь

**Желаем удачи!**

8. Какие города России и СССР были столицами Всемирных Универсиад...

- а. Москва ✓
- б. Санкт-Петербург 25
- в. Сочи
- г. Казань

Отметить все позиции

9. Какие виды спорта не входят в программу Олимпийских игр...

- а. спортивные бальные танцы
- б. синхронное плавание 26
- в. художественная гимнастика
- г. черлидинг

Отметить все позиции

10. Назовите главные принципы кодекса спортивной чести «Фэйр Плэй».

- а. уважение к сопернику
- б. принимать все решения судей и оспаривать их корректно в отдельном порядке
- в. все спортсмены на старте соревнований могут одинаково рассчитывать на победу
- г. добиваться победы любой ценой 36

Отметить все позиции

11. Самый быстрый и популярный спортивный способ плавания...

- а. кроль на спине
- б. кроль на груди 06
- в. баттерфляй
- г. брасс

12. Главной причиной нарушения осанки является...

- а. привычка к определенным позам
- б. отсутствие движения во время школьных уроков
- в. слабость мышц 16
- г. ношение сумки, портфеля в одной руке

13. основополагающие принципы современного олимпизма изложены в...

- а. Положении об Олимпийской солидарности
- б. Олимпийской клятве 16
- в. Олимпийской хартии
- г. официальных разъяснениях МОК

14. Основным отличительным признаком двигательного навыка является...

- а. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, шум на трибунах стадиона и т.д.)
- б. постоянная сосредоточенность внимания на основе техники выполнения двигательного действия
- в. сосредоточенность внимания на деталях техники выполнения двигательного действия 06
- г. автоматизированное выполнение двигательного действия.

**15. Обучение двигательным действиям строится в соответствии с ...**

- а. закономерностями формирования двигательных навыков ✓
- б. задачами физического воспитания 15
- в. целевыми установками обучения
- г. пожеланиями обучающихся

**16. Основную часть урока физической культуры принято начинать с :**

- а. разучивания координационно сложных двигательных действий 15
- б. закрепления сформированных навыков
- в. совершенствования техники двигательных действий
- г. формирования двигательных умений

**17. Запишите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов**

Упражнения, выполняемые с предельной или около предельной скоростью, являются основным средством развития *... выносливости ...* 26

**18. Запишите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

Комплекс функциональных свойств организма, составляющих основу способности противостоять утомлению в различных видах деятельности, принято называть *... Общей выносливостью ...* 26

**19. Запишите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, называется *... упором лежа ...* 26

**20. Запишите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

Запрещённые фармакологические препараты и процедуры, используемые с целью стимуляции физической и психической работоспособности и достижения благодаря этому высокого спортивного результата, это *... допинг ...* 26

**21. Сопоставьте физические качества и тесты, с помощью которых можно оценить уровень развития.**

Физические качества	Содержание теста
а. сила	1. Челночный бег с указанием длины прямых участков и количества поворотов. Измеряется время преодоления дистанции.
б. быстрота	2. Бег на длинные дистанции. Измеряется время преодоления фиксированной дистанции или расстояние, преодоленное за фиксированное время.
в. скоростно - силовые качества	3. Наклон вперёд из положения стоя. Измеряется расстояние от кончиков пальцев до опоры.
г. выносливость	4. Сгибание и разгибание рук в упоре или висе. Подсчитывается количество повторений.
д. гибкость	5. Прыжок в длину с места. Измеряется длина прыжка.
	6. Бег на короткие дистанции с высокого старта. Измеряется время преодоления дистанции

22. Перечислите в бланке ответов, в правильной последовательности элементы спринтерской дистанции *... бег по дистанции, финишная фаза ... 0,508*

23. Перечислите в бланке ответов все виды женского многоборья в спортивной гимнастике...

24. Перечислите в бланке ответов, начиная с верхнего ряда, цвета переплетенных олимпийских колец..... *синий, черный, красный, желтый, зеленый* 18

25. Сопоставьте олимпийских чемпионов и виды спорта, представителями которых они являются

Олимпийские чемпионы	Виды спорта
а. Евгений Устюгов	1. Легкая атлетика
б. Светлана Мастеркова	2. Вольная борьба
в. Буйвасар Сайтиев	3. Биатлон
г. Александр Третьяков	4. Плавание
	5. Скелетон

26. Роман Власов, Яна Егорян, Алия Мустафина, Маргарита Мамун, Александр Леонов  
Олимпийские чемпионы:

- а. Олимпийских игр 2016 года в Рио-де-Жанейро
- б. Олимпийских игр 2014 года в Сочи
- в. Олимпийских игр 2012 года в Лондоне
- г. Олимпийских игр 1980 года в Москве

27. Запишите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

На Олимпийских игр 2016 года в Рио-де-Жанейро Наталья Ищенко, Светлана Колесниченко, Александра Пацкевич, Елена Прокофьева, Светлана Ромашина, Гелена Топилина, Влада Чигирко, Алла Шишкина, Мария Шурочкина стали Олимпийскими чемпионками в виде спорта.....

28. Спортивно-игровую деятельность характеризует...

- а. обучающе-развивающая направленность
- б. небольшое количество относительно стандартных ситуаций 15
- в. не постоянство и неопределенность структуры деятельности участников
- г. высокая значимость качества исполнения роли относительно стремления к победе

29. На Олимпийских игр 2016 года в Рио-де-Жанейро в женская сборная команда завоевала золотые медали в...

- а. баскетболе
- б. волейболе
- в. гандболе 18
- г. футболе

30. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...

- а. развитие физических качеств людей
- б. поддержание высокой работоспособности людей
- в. сохранение и улучшение здоровья людей 18
- г. подготовку к профессиональной деятельности

Вы закончили выполнение заданий.  
Поздравляем!

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

**ТЕОРЕТИКО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Фамилия, Имя, Отчество Сергеев Андрей Викторович  
 Субъект Федерации Р.Р.  
 Город (населенный пункт), школа, класс Новоархангельск, Сельцо-Ермаковское р-о, 117 стр мбоуСОШ№3, 7 класс  
 или шифр \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1.	<input checked="" type="radio"/> а	<input type="radio"/> б	<input type="radio"/> в	<input type="radio"/> г
2.	<input checked="" type="radio"/> а	<input type="radio"/> б	<input type="radio"/> в	<input type="radio"/> г

№ вопроса	Варианты ответов						
	а	б	в	г	д	е	ж
1.	<input checked="" type="radio"/>						<input checked="" type="radio"/>
2.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
8.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>
9.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>
10.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
15.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
16.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
17.	<i>биотехника</i>						
18.	<i>объект биотехнологии</i>						
19.	<i>ферментация</i>						
21.	<i>—</i>						
20.	<i>фермент</i>						
22.	<i>без пористости, ферментации</i>						
23.	<i>—</i>						
24.	<i>сушеное, жареное, кристалное, жидкое, замороженое</i>						
25.	<i>—</i>						
26.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27.	D					
28.	a		б		в	г
29.	a		б		в	г
30.	a		б		в	г

Оценка (сумма баллов) 28,050 балла

Подписи жюри  
Савин И.Н. [подпись]  
Солмонов И.Н. [подпись]  
Киселев И.А. [подпись]