**Использование технологии Н. А**. **Зайцева для обучения детей дошкольного возраста чтению.**

 Методика Николая Александровича Зайцева сегодня считается одной из лучших развивающих систем для обучения дошкольников чтению, письму и счету с помощью игры.

 Принцип первый — отсутствие принуждения. Дети учатся, играя. Игра выстраивается в сложный процесс овладения многими учебными

умениями. Она предполагает взаимопроникновение разных видов

деятельности: наблюдение, обследование, беседа, чтение по таблице,

чтение и «письмо» кубиками, чтение произведений русского народного

творчества (колыбельные песенки, считалки, скороговорки, дразнилки,

небылицы и др.).

 Принцип второй — чтение по складам. Склад — это речевая

единица метода Зайцева, это пара согласный-диск; гласный, или согласный и

твёрдый или мягкий знак, или одна буква. Все склады записаны в

таблицах и на гранях кубиков.

 Принцип третий — использование нескольких органов чувств.

Метод затрагивает 3 сенсорные области: слуховую, зрительную и

тактильную. Склады написаны на гранях кубиков. Кубики различны по

цвету, размеру и звуку, который они издают. Каждый раз при

обращении к ним включаются разные каналы восприятия. Это

помогает детям именно почувствовать, а не понять разницу между

гласными и согласными, звонкими и мягкими.

 Принцип четвёртый — начинаем с «письма». Дети

показывают в таблице нужные склады или находят кубики для

составления слова, то есть они превращают звуки в знаки.

Соблюдение основных дидактических принципов:

1. От общего к частному и от частного к общему.
2. От конкретно-образного через наглядно-действенное к словесно-логическому.
3. Обеспечение наглядности (не только от слова глядеть) с использованием различных каналов восприятия.
4. Системная подача материала.
5. Алгоритмизация учебных действий.
6. Учет физиологии восприятия учебной информации.
7. Охрана здоровья учащихся.

Данная методика позволяет решить такиекоррекционные задачи: развитие слухового внимания,формирование чувства ритма, фонематического слуха,

делает доступным фонематический анализ,способствует развитию речи, обогащению словаря,развитию слоговой структуры, помогает в

профилактике и коррекции нарушений письменнойречи, значительно облегчает процесс исправления

речевых недостатков у детей.