**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 7 класс**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.**Понятие «общество» применимо**

А) к любой исторической эпохе

Б) только к современному периоду

В) к эпохе возникновения и существования государств

**2. Ступень в развитии общества, для которой характерно преобладание промышленности, называется**

А) аграрное общество

Б) индустриальное общество

В) постиндустриальное (информационное) общество

**3. К проблемам современного общества нельзя отнести**

А) распространение ядерного оружия В) распространение СПИДа и наркомании

Б) эпидемия чумы и чёрной оспы Г) международный терроризм

**4. Узкое понимание государства:**

А) государство – это общество

Б) государство – это царь, руководитель, президент

В) государство это институт власти

1. **Ниже приведены функции денег. Выберите Неверную (один ответ).**

А. средство платежа Г. мировые деньги

Б. средство обращения Д. средство обогащения

В. средство накопления

1. **Определите, какие из приведенных примеров иллюстрируют неречевое общение?**

А. приглашение в кино

Б. переписка родственников Г. беседа с учителем

В. рукопожатие с приятелем Д. прощальный взмах рукой

***7.Восполните логический ряд***

А) экономическая, политическая, …….., духовная

Б)……., судебная, исполнительная

***8. Закончите высказывание французского короля Людовика 15 : «Государство – это ….»***

А) общество б) чиновники в) народ г) я

***9.* Расставьте в хронологической последовательности этапы жизни человека.**

1) детство 4) младенчество

2) отрочество 5) юность

3) зрелость

**10. Согласно Конституции РФ обязанностями гражданина являются**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) участие в выборах2) сохранение природы3) вступление в брак | 4) получение основного общего образования5) принятие определенной религии6) сбережение памятников культуры |

**11. Перечислите проблемы, стоящие перед человечеством в начале XXI века**

1) загрязнение окружающей среды 4) освоение Луны

2) задержка выплаты заработной платы 5) социальное неравенство

3) распространение ядерного оружия 6) увеличение числа персональных компьютеров

**12. Соотнесите примеры и виды экономической деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 1) выпуск компьютеров2) обслуживание клиентов в парикмахерской3) кредитование предпринимателей4) продажа гусей на базаре5) работа шахтеров в угольной шахте | А) финансовая деятельностьБ) производство В) услугиГ) добыча полезных ископаемыхД) торговля |

**13 Соотнесите наследственные и приобретённые качества человека с их примерами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА** | **ИСТОЧНИКИ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА** |
| 1) особенности внешнего вида2) понимание, что такое хорошо и что такое плохо3) умение заботиться о своём здоровье4) способность познавать | А) наследует от родителейБ) приобретенные качества |

14. Установите соответствие между расходами семейного бюджета и их видами

|  |  |
| --- | --- |
| **РАСХОДЫ СЕМЬИ** | **ВИДЫ РАСХОДОВ** |
| 1) приобретение телевизора2) коммунальные платежи3) покупка одежды4) туристическая поездка5) налог на имущество | А) обязательные Б) произвольные |

15. Расположите в хронологическом порядке праздничные дни в РФ.

**А.** *День народного единства*

**Б.** *День защитника Отечества*

**В.** *День России*

**Г.** *День Победы*

**Д.** *Международный женский день*

**16. Определите слово, которое объединяет представленные ниже рисунки.**



17. На диаграмме показан процент людей обращавшихся за медицинской помощью в городе N в течение 8 месяцев года. Какой вывод, сделанный на основании данных диаграммы, будет правильным?

*1) численность обращений к врачам весной была наиболее высока*

*2) с января по май можно наблюдать падение заболеваемости*

*3) меньше всего обращений за медицинской помощью было зимой*

*4) число обратившихся за медицинской помощью в каждом месяце было выше 15%*

18. **Установите соответствие между примером проявления поведения человека и формой поведения**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР ПРОЯВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА | ФОРМА ПОВЕДЕНИЯ |
| 1) праздновать Новый год2) закрывать дверь, уходя из дома3) пригласить гостей за стол4) чистить зубы по утрам5) грызть ногти от волнения | А) привычкаБ) обычай |

**. Соотнесите примеры и виды экономической деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 1) выпуск компьютеров2) обслуживание клиентов в парикмахерской3) кредитование предпринимателей4) продажа гусей на базаре5) работа шахтеров в угольной шахте | А) финансовая деятельностьБ) производство В) услугиГ) добыча полезных ископаемыхД) торговля |

**Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. Край, область, автономный округ, республика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Мораль, обычай, право

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Герб, гимн, флаг

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_