

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования Администрации Северо-Енисейского района
МБОУ Тейская СШ №3

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Киреева Ю.А.


Зверева Л.А.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Приказ № 275-28
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для 5 класса

пос. Тей. 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8

мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		Примечание
			План	Факт	
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	5.09		
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	12.09		
3	Семья как потребитель.	1	19.09		
4	Семья как потребитель.	1	26.09		
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1	3.10		
6	Хозяйственная деятельность семьи.	1	10.10		
7	Потребности человека и семьи.	1	17.10		
8	Потребности человека и семьи.	1	24.10		
9	Элементы семейного хозяйства.	1	7.11		
10	Элементы семейного хозяйства.	1	14.11		

11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	21.11		
12	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	28.11		
13	Что такое бюджет семьи.	1	5.12		
14	Что такое бюджет семьи.	1	12.12		
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1	19.12		
16	Что кладут в потребительскую корзину.	1	26.12		
17	Доходы и расходы семьи.	1	9.01		
18	Доходы и расходы семьи.	1	16.01		
19	Бюджет семьи.	1	23.01		
20	Бюджет семьи.	1	30.01		
21	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	6.02		
22	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	13.02		
23	Банковская карта Виды банковских карт.	1	20.02		

24	Банковская карта Виды банковских карт.	1	27.02		
25	Как умно управлять своими деньгами.	1	5.03		
26	Как умно управлять своими деньгами.	1	12.03		
27	Как сделать сбережения.	1	19.03		
28	Как сделать сбережения.	1	9.04		
29	Кредиты. Виды кредитов.	1	16.04		
30	Кредиты. Виды кредитов.	1	23.04		
31	Налоги.	1	7.05		
32	Налоги.	1	14.05		
33	Социальные пособия.	1	21.05		
34	Социальные пособия.	1	21.05		