**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**8 класс**

1**.Превосходство сферы услуг, профессиональное деление, ценностью является образование, знание, характерны для общества:**

А) доиндустриальное б) индустриальное в) постиндустриальное

**2. Укажите верное суждение**

А) Понятие «человек» и «гражданин» являются синонимами

Б) Понятия «человек» и «гражданин» не взаимосвязаны

в) Понятие «гражданин» имеет более широкий смысл, чем понятие «человек»

г) Понятие «человек» имеет более широкий смысл, чем понятие «гражданин».

**3. К социальной сфере жизни общества непосредственно не относится**

А) увеличение среднего класса В) уменьшение производства товара

Б) сокращение дистанции между богатыми и бедными Г) введение новой социальной политики

**4. Конституционными обязанностями граждан в области экологии не являются:**

А) вступление в организацию по защите природы

Б) бережное отношения к природным богатствам

В) охрана природы

Г) денежные пожертвования на охрану редких видов растений и животных

**5. Понятие «общество» применимо к**

А. к любой исторической эпохе В. к эпохе возникновения и существования государства

Б. только к современному периоду

**6. К проблемам современного общества**  **нельзя отнести:**

А. распространение ядерного оружия В. распространение СПИДА и наркомании

Б. эпидемия черной оспы и чумы Г. международный террризм

**7. Восполните логический ряд**

А) буддизм, ……, ислам

**Б**) законодательная, исполнительная,……

**8. К какому понятию относится следующие понятия**

А) средство обращения Г) средство платежа

Б) мера стоимости Д) обслуживание мировых расчёта

В) средство накопления

**9. .Расставьте в хронологической последовательности этапы жизни человека.**

1) детство 4) младенчество

2) отрочество 5) юность

3) зрелость

**10. Среди перечисленных правонарушений преступлениями являются:**

а) торговля продуктами питания  в неустановленном месте

б) неуплата долга

в) появление на работе в не трезвом виде

г) злостное уклонение от уплаты алиментов

**11. Какой пример иллюстрирует связь природы и общества.**

а) деление общества на классы в) создание национальных парков и заповедников

б) выступление президента в парламенте г) изменение закона об условиях аренды земли

**12. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы общества** | **Примеры** |
| А) экономическаяБ) политическаяВ) социальнаяГ) духовная | 1)Забота о пожилых людях и инвалидах2) Проповедь в церкви3) Благодаря развитию Интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями4) Сбор налогов5) Голосование на выборах6) Конкуренция между компаниями сотовой связи |

**15. Соотнесите примеры и виды экономической деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 1) выпуск компьютеров2) обслуживание клиентов в парикмахерской3) кредитование предпринимателей4) продажа гусей на базаре5) работа шахтеров в угольной шахте | А) финансовая деятельностьБ) производство В) услугиГ) добыча полезных ископаемыхД) торговля |

***16*Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков**

(1)\_\_\_\_ – это наука о взаимодействии человека с природой. Человек, увлеченный бурной (2)\_\_\_ (3)\_\_\_, не заметил, как стал разрушать и губить (4)\_\_\_. Великие научные и технические открытия вскружили ему голову. С жадностью завоевателя набросился человек на природные (5)\_\_\_: принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т.д.

К тому же рост промышленности сопровождается регулярными (6)\_\_\_ (порождёнными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т.п.

Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы. Например, надо учитывать, что все природные богатства (7)\_\_\_ делятся на две группы – (8)\_\_\_, то есть такие, которых в будущем может не быть и (9)\_\_\_, к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра.

|  |  |
| --- | --- |
| А) экологияБ) научныйВ) хозяйственныйГ) сельское хозяйствоД) техногенныйЕ) деятельностьЖ) техническийЗ) исчерпаемый | И) промышленностьК) природаЛ) богатствоМ) ресурсыН) обществоО) ценностьП) неисчерпаемыйР) природа |

**17 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения**

1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

**1 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**18Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

.1. Край, область, автономный округ, республика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.2. Мораль, обычай, право

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.3. Герб, гимн, флаг

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_