ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

4 класс

2022-2023 учебный год

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Найди общее название для каждого ряда слов:**

а) корень, окончание, суффикс. приставка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) подлежащее, сказуемое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) существительное, прилагательное, глагол- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Образуйте от данных существительных родственные и запишите их:**

а) бег,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) крик,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) лед,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Подчеркните имена существительные , имеющие форму только единственного числа.**

 Зима, метро, брюки, пальто.

**4.Запишите значение фразеологизмов.**

Кот наплакал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сломя голову\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

куры не клюют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яблоку негде упасть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, душа в душу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возносить до небес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как сельдей в бочке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как кошка с собакой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.В каждом ряду найдите «лишнее» слово, которое по смыслу «выпадает» из общего ряда. Подчеркните его.**

1) подлежащее, обстоятельство, глагол, дополнение;

2) твёрдый, мягкий, ударный, непарный;

3) корень, суффикс, падеж, окончание;

4) именительный, дательный, сложный, творительный.

**6.Из предложенных список слов, выберите те, у которых:**

а) звуковой и буквенный состав совпадают:

*трон, лавка, рюкзак, волк*;

б) звуков меньше, чем букв:

*яблоня, гигантские, счастье, купаться;*

в) все согласные звуки твёрдые:

*сарай, комната, живот, борщ;*

г) все согласные звуки имеют пару по звонкости/глухости:

*попугай, книжка, параграф, физика.*

**7. Прочитайте текст и выполните задания 8 – 10.**

 Дворъ у мене имѣю таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звѣздаи, а покровены златом.

**8. Какой частью речи является слово *ИТИ*, употреблённое в этом тексте?**

1) существительным

2) прилагательным

3) глаголом

4) местоимением

5) наречием

6) предлогом

**9. Какому слову исторически родственно слово *ПОКРОВЕНЫ*?**

1) кровь

2) покой

3) покраска

4) крыть

**10. Выберите правильный перевод этого текста.**

1) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего, в нём на полах лежит много золота, серебра и дерева, всё украшено изнутри, как звёзды на небе, покрытые золотом.

2) Дворы у меня такие: пять дней и те около двора моего, его же суть – многие палата золотые, серебряные и деревянные, украшенные изнутри, как небо звёздами, с кровью из золота.

3) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего; в нём много палат золотых, серебряных и деревянных, изнутри украшенных, как небо звёздами, и покрытых золотом.

**11.Запишите к данным словам антонимы.**

Тусклый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, храбрый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

весело – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, частый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

длинный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, далекий – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.