

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.

Школьный этап.

10 класс

На выполнение работы отводится 3 (три) астрономических часа.

(Максимальное количество баллов 100)

Задания.

Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.

1. В каком слове три согласных звонких звука, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки – 1 балл).

- А) лелеял
- Б) большая
- В) сплав
- Г) сгиб

2. Запишите слова, указанные в транскрипции. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

[байц̣ь], [jэл'н'ик], [рацтво], [игзамин], [jизьк], [појист], [л'ох'к'и], [м'эснъс'т'], [пач'иркн'и], [б'эжиз'н'и].

Орфоэпия. Нормы ударения в словах

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

- А) Кровоточить, Б) бармен, В) сабо, Г) торты, Д) жалюзи, Е) облеγχить, Ж) кашлянуть, З) факсимиле.

Знание истории русского алфавита и его истории.

4. Какой буквы в настоящее время нет в русском алфавите? Объясните, кем и с какой целью была удалена из алфавита данная буква. (За правильный ответ 1 балл, за верное разъяснение + 2 балла).

- А. аз
- Б. буки
- В. како
- Г. омега

Орфография

5. Выберите фразу, где нет орфографических ошибок. (За верный ответ 3 балла)

- А) Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом.
- Б) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.
- В) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался зарубежом.
- Г) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

Лексика

6. Прочитайте строки из стихотворения И. Лиснянской. Дайте объяснение слову «татья» (лексический комментарий) (За верный ответ 3 балла).

Ах, моя судьба –

Морфология

14. Укажите, какой частью речи является слово «тепло»? (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки.

Предложения	Части речи
А. Помещение тепло.	1. Имя существительное
Б. Они встретили нас тепло.	2. Слово категории состояния
В. Как сегодня тепло!	3. Прилагательное
Г. Наконец наступило тепло.	4. Наречие

Синтаксис

15. Определи синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Предложение	Член предложения
А. Запрещаешь петь и улыбаться, а молиться запретил давно.	1. дополнение
Б. Здесь напрасным кажется мечтать.	2. определение
В. Никогда не возникнет желания оставить поэзию.	3. обстоятельство
Г. Я пришел восхищаться природой.	4. подлежащее
Д. Он засел за гравюру, торопился работать	5. в составе сказуемого

16. В каком предложении представлен союз что? (1балл) Какой частью речи является слово «что» в остальных предложениях? (3 балла) Какую синтаксическую роль слово «что» выполняет в остальных предложениях? (3 балла). Максимальное количество 7 баллов.

- А) Возьми книгу, что лежит на столе.
- Б) Я не знаю, что нам задали на завтра.
- В) Как хорошо, что скоро начинаются каникулы!
- Г) Что у вас произошло?

17. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте (за верный ответ 1 балл + 2 балла за комментарий)

Он нашел это место, ставшее для него тайным убежищем, в первый же день в школе, в тот темный день, когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство, что глаза сами собой наливались горячей мутью и все то, на что он глядел, подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам.

Литературоведческие и лингвистические термины

18. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

определение	выразительное средство
А. Одинаковое синтаксическое построение	1. антитеза

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) звонИт
- Б) шОфер
- В) творОг
- Г) торты

2. В каком предложении есть синонимы? Выпишите их.

- А) Семь раз отмерь – один отрежь.
- Б) В поэтической речи глаза часто называют очами.
- В) Сова спит днём, а охотится ночью.
- Г) Эскалаторы движутся вверх и вниз.

3. В каком предложении знаки препинания расставлены НЕПРАВИЛЬНО? Исправьте ошибку.

- А) Едет Алёша, да всё оглядывается на брата с сестрой.
- Б) На страницах журнала «Новый Робинзон» печатались известные писатели: С. Маршак, Б. Житков, Е. Шварц.
- В) «Я не ветеринар», — сказал Карл Петрович и захлопнул крышку рояля.
- Г) Как-то ночью чёрною вышел капитан, и в трубу подзорную ищет он кита.

4. В каком предложении только один главный член? Выпишите его, подчеркнув как член предложения.

- А) Мальчик весел.
- Б) Вы будете на собрании?
- В) Было решено собраться после ужина.
- Г) Два братца пошли на речку купаться.

5. Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его. Обоснуйте свой выбор.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

6. Объясните значение словосочетаний: завели собаку, завели песню, завели мотор, завели врага. Как называются слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное значение?

Школьная олимпиада по русскому языку для 7 класса

Задание № 1. Расставьте ударения в следующих словах:

Баловаться, договор, заржаветь, положить, облегчить, квартал, красивее, кухонный, позвонит, феномен.

Задание № 2. Какие слова получатся, если звуки слов *лён* и *куль* произнести в обратном порядке? Запишите эти слова.

Задание № 3. Одинаковы ли по морфемному составу выделенные слова?

Каково их лексическое значение?

Слепить глаза – *слепить* игрушку;

Скупить книги – *скупой* на ласку.

Задание № 4. Найдите корень в словах *беседка*, *бестолочь*, *безделка*, *бездна*, *бесёнок*.

Задание № 5. Замените данные слова фразеологизмами.

Опытный, плачущий, молчать, хвалить, обманывать, исчезать.

Задание № 6. Подберите к заимствованным словам русские синонимы.

Ситуация, миссия, имитация.

Задание № 7. В каком варианте указаны ряды слов, относящихся к одной части речи?

А) вдвоём, двойка, второй, удвоить.

Б) кого-то, своя, каждый, ничей.

В) двое, полтора, семнадцатый, обе.

Г) повыше, высота, превысил, возвысив.

1. А,Б 3. В, Г

2. Б, В 4. Б, Г

Задание № 8. Образуйте формы родительного падежа множественного числа существительных: *грамм*, *дело*, *мандарин*, *место*, *носки*, *помидор*, *рельсы*, *чулки*, *яблоки*.

Задание № 9. Исправьте грамматическую ошибку в следующем примере:

Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.

Задание № 10. Напишите мини-сочинение на тему «Язык – великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский)

7. Выпишите из предложения ВСЕ словосочетания

Пушистый кот потянулся и лениво вышел из комнаты.

8. Какими частями речи могут быть следующие слова: столовая, стих, ярко? Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

9. К данным пословицам подберите аналогичные (похожие) русские пословицы.

А) Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Б) Молчание – цветы (японская пословица).

В) Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Г) Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).

10. Творческое задание (по выбору)

10.1 Помогите понять смысл текста, перепишите его в первоначальном варианте.

*Приглашайу тибя на свадьбу дочери. Том № жесьть пот корой.
Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка дома
в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить. Бока. Сахар.*

10.2 Ответьте на вопрос: «Всегда ли добро побеждает зло?». Свой ответ аргументируйте примером из литературного произведения и из жизни. Объем работы составляет 7-10 предложений.

соседних предложений или отрезков речи.	
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.	2. эпитифора
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.	3. эллипсис
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.	4. градация
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.	5. параллелизм

19. Укажите фамилии учёных-лингвистов. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

20. Творческая работа

Напишите сочинение-миниатюру в жанре эссе на тему «Роль книги в нашей жизни».

Максимальное количество 16 баллов.

Оценивается

1. Качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений;
2. Языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность;
3. Эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста.

Вся как есть татьба...

7. Найдите в списке заимствованные слова. Прокомментируйте, из каких языков они заимствованы? (За каждое верно названное заимствованное слово по 1 баллу, + по 1 баллу за верное разъяснение, из какого языка заимствовано слово).

Блуза, ботинки, варежки, галстук, платье, жилет, комбинезон, косынка, носки, пальто, рубаха, шорты.

8. Город Санкт-Петербург мог называться Петербургом, Петроградом, Петрополем. Эти слова передают одно и то же значение (город Петра) на трех разных языках. Назовите, каких? (за верный ответ 3 балла)

- А) Петербург – по-русски, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.
- Б) Петербург – по-немецки, Петроград – по-русски, Петрополь – по-гречески.
- В) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.
- Г) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-латыни.

9. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера. (1 балл за толкование слова, за каждый правильный пример по 1 баллу) Максимально 4 балла.

Фразеология

10. Укажите фразеологизм, значение которого определено неверно (за верный ответ 1 балл)

- А) ничтоже сумняшеся – совсем не задумываясь
- Б) краеугольный камень – основа, существенная часть, главная идея
- В) дамоклов меч – нависшая, угрожающая опасность
- Г) сизифов труд – очень хлопотное дело

Морфемика и словообразование

11. Какое слово неправильно разбито на морфемы? Прокомментируйте. (1 балл за верный ответ, за комментарий +1 балл).

- А) стран-ств-ова-ть
- Б) быстр-е-е
- В) от-мен-я-я
- Г) за-верш-енн-ый
- Д) от-меч-ен-а

12. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке? Восстановите словообразовательную цепочку (2 балла за верный ответ)

Вода - ... водянистость

13. Какое из ряда слов является «лишним»? Свой ответ аргументируйте. (За верный ответ 1 балл, за разъяснение 2 балла).

Свинина, говядина, баранина, конина.