

**Положение  
о школьном этапе Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Учитель года – 2022»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года - 2022» (далее - конкурс) является школьным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73.

1.2. Положение определяет требования к участникам школьного конкурса и представлению материалов, формированию оргкомитета и жюри, конкурсным мероприятиям и критериям оценивания, отбору и награждению лауреатов и победителей конкурса.

### **2. Предназначение и цели конкурса.**

2.1. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей школы;
- определение участника муниципального этапа конкурса.

### **3. Организация и проведение конкурса.**

3.1. Участие в школьном конкурсе «Учитель года – 2022» принимают учителя школы. Квалификационная категория, возраст участников конкурса не регламентируются.

3.2. Школьный этап Конкурса проводится с **13.12.2021 по 17.12.2021г.**

3.3. Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» последних трёх лет к участию в конкурсе не допускаются.

#### **4. Оргкомитет конкурса.**

4.1. Оргкомитет назначается приказом директора школы.

4.2. Оргкомитет создается для обеспечения информационного, организационно-методического сопровождения и проведения конкурса, решения процедурных вопросов, контроля выполнения положения о конкурсе.

#### **5. Конкурсная комиссия.**

5.1. Состав комиссии определяется оргкомитетом конкурса и утверждается приказом директора школы.

5.2. В состав конкурсной комиссии школьного этапа конкурса могут входить:

- представители администрации поселка;
- представители Управления образования;
- представители общественности;
- педагоги, участники профессиональных конкурсов.

5.3. В компетенцию комиссии входит:

- оценка участия конкурсантов во всех конкурсных испытаниях согласно предложенным критериям оценивания;
- подведение итогов и определение победителя;
- рекомендации для участия в муниципальном этапе «Учитель года Красноярского края» Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- принятие решения по тиражированию и представлению педагогического опыта в методические издания.

#### **6. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки.**

6.1. Конкурсные мероприятия:

- «Мастер-класс»;
- «Учебное занятие».

6.1.1. «Мастер-класс» (регламент 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного педагогического опыта.

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающее характерную для участника педагогическую технологию и методические приёмы. Участниками мастер-класса являются педагоги школы.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - не раскрыт критерий, «1» - частично раскрыт, «2» - полностью раскрыт. Общее количество баллов – от 0 до 12.

#### **Критерии оценивания:**

- актуальность и методическое обоснование представляемого приема, технологии;
- творческий подход и импровизация (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);
- рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);
- информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, разных источников информации и образовательных ресурсов, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция);
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность (понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала);
- метапредметность и межпредметная интеграция.

6.1.2. «Учебное занятие» (регламент – 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия).

Формат: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа учебного занятия, ориентированного на достижение планируемых образовательных результатов. Тему учебного занятия и возрастной состав учебной группы участник школьного конкурса определяет самостоятельно.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где «0» - не раскрыт критерий, «1» - частично раскрыт, «2» - полностью раскрыт. Общее количество баллов – от 0 до 28.

**Критерии оценивания:**

*разработка, реализация и рефлексия урока, ориентированного на результат ;*

- планирование результатов урока и их оценка;
  - владение рефлексивно-оценочными инструментами;
  - рефлексия деятельности учеников и своей деятельности;
- предметная, языковая и информационная грамотность;*
- свободное владение содержанием преподаваемого предмета, техническими средствами;
  - отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок;
  - отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации;
- методическое и педагогическое мастерство*
- методическая целостность и структурированность урока;
  - целесообразность использования приемов и средств обучения;
  - изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными

ситуациями;

- использование возможностей современной образовательной среды;
- демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д.;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся, стимулирование самостоятельности обучающихся.

## **7. Определение победителей конкурса.**

7.1. Конкурсная комиссия на основании критериев оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах. Итоговый балл подсчитывается как среднее арифметическое баллов, представленных членами комиссии.

7.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем конкурса. Количество призеров – по усмотрению конкурсной комиссии.

## **8. Определение участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021».**

8.1. Победитель школьного этапа конкурса «Учитель года – 2022» допускается к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса.