

Развивающая предметно-пространственная среда

Воспитатель 1 категории

МБОУ "Тейская средняя школа № 3"

Кузина Вера Павловна

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь».

В.А.Сухомлинский

Всё в детском саду должно увлекать и радовать детей, чтобы время, проведённое в садике, способствовало проявлению у них инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, чтобы они могли выбрать себе род занятий, могли выбрать себе товарища по игре и могли проявить свои организаторские способности с проявлением воли и принятием собственных решений. Среда, в которой живёт и развивается ребёнок, - одно из важнейших условий формирования личности. Мне повезло, моя напарница, воспитатель Елена Владимировна Ковальская, такая же творческая натура. Нам очень хочется создать комфортные условия пребывания детей в нашей группе, а также разнообразить дидактический материал и предметно-пространственную развивающую среду. В практике нашей работы мы используем различные способы оформления среды для того, чтобы дети могли сделать какое-то открытие, научиться новым формам взаимодействия друг с другом и со взрослыми, могли узнать что-то новое, могли сконструировать и организовать по своему желанию вокруг себя пространство, могли научиться делать своими руками что-то интересное. Комфортность среды достигается за счёт благоприятной цветовой гаммы, наличием спокойных зон (уголок уединения), наличие игрового уголка, где могли бы активно играть мальчики (машинки, конструкторы) и уютного уголка домашнего обихода, где спокойно могли поиграть в "дочки-матери" девочки. Конечно, нам помогают родители наших детей и мы очень благодарны им за их посильное участие и поддержку нашей инициативы!





Театр начинается с вешалки, а наша группа начинается с приёмной - визитной карточки группы. Наш уголок в раздевалке содержит полную информацию для родителей о программах, которые используют воспитатели в своей работе, об основных направлениях развития детей, о плане работы на текущий месяц и формах построения воспитательно-образовательного процесса, о текущих проектах и творческих планах. Также здесь есть фотографии наших детей, отображающие повседневную жизнь группы, о наших достижениях. Всегда можно увидеть творческие работы и выставки родительских или детско-родительских поделок, которые в дальнейшем в группе детей мы используем в своей работе.

Приёмная - визитная карточка группы





Родители всегда могут увидеть, чем живёт группа, поучаствовать в текущих проектах и выставках, посмотреть материалы, которые выставляют воспитатели для консультирования.





Центр сенсорно-познавательного развития

Уголок сенсорно-познавательного развития направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: пирамидки, вкладыши разной формы, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, а также - разноцветный сухой бассейн.



Центр воды и песка



Уголки уединения

Уголок уединения позволяет детям "спрятаться", посекретничать, полистать любимую книжку, или просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива. Особенно для

ребят младшего дошкольного возраста в момент адаптации детей. В этом уголке за лёгкой прозрачной шторкой у нас лежат мягкие подушки, на которых очень удобно полежать, и которые мы используем при проведении утреннего круга : у каждого своя мягкая подушечка, принесённая из дома - маленькая территория домашнего тепла.



Также для изменения пространства используются ширмы и сквозные отверстия между шкафами, где ребята могут самостоятельно передвинуть ширму, перенести лёгкие игровые модули для создания необходимого уголка для организации игры.

Уголок "Наш край"

Мы живём в далёком северном районе, первыми жителями которого был древнейший народ – эвенки. Проблемы знания и понимания этнокультуры стоят перед каждым народом. Иногда в группе попадает ребенок - эвенк, хакас... Толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь.

Так , для проведения занятий по окружающему миру по направлению "Сибирячок" (региональный компонент), был изготовлен макет эвенкийского чума, кукла Теюшка , выполнена коллективная работа по теме " Народы Севера".



Спортивные снаряды

В группе имеются наборы мячей, скакалок, обручей. При проведении оздоровительной гимнастики используются различные дорожки, которые легко можно свернуть и убрать...





Имеются в наличии лёгкие спортивные ворота, клюшки, в любой удобный момент

помещение группы превращается в "ледовый каток", и начинаются спортивные баталии...



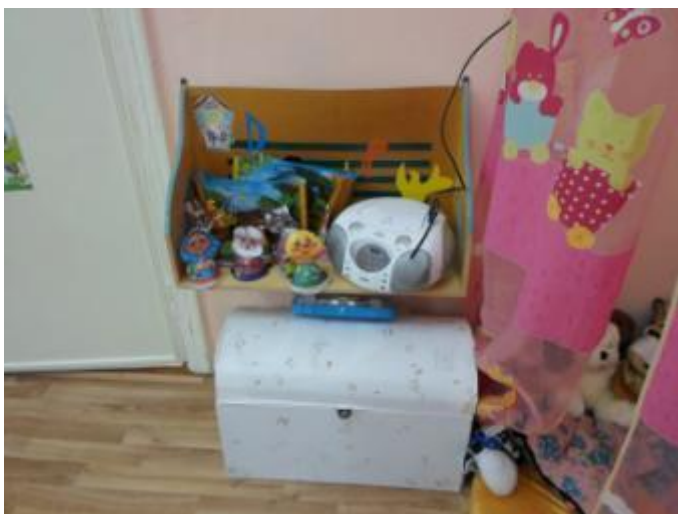
Легко это же пространство можно превратить в автобус, а рули нам сделали родители...



Или в кукольный или настоящий театр, тем более, что есть уголок ряженья...



Театральный центр





И тут , конечно же, пригодятся для игры игрушки, выполненные руками наших родителей, а также "рукавичный театр"...



Центр развития речи "Непослушный язычок"
и центр детского творчества "Мастерилка"



С одной и с другой стороны одного и того же мебельного модуля обозначены эти центры, в которых дети с одной стороны могут заниматься тренировкой язычка, развивать речевое дыхание; а с другой - лепить, рисовать, клеить...



доступно для детей.

самостоятельной художественно-творческой деятельности. Всё

В этих шкафах хранятся пластилин, краски, гуашь, кисточки, цветной картон, цветная бумага, баночки для воды, разные бросовые материалы, которые дети могут использовать по своему усмотрению для организации

Исследовательский центр

"Мини-лаборатория "Совёнок"

Такой центр я обычно выстраиваю для детей среднего и старшего дошкольного возраста, где мы совместно с детьми организуем исследовательскую деятельность. Для расширения познавательного опыта организую уголок экспериментирования, содержащий различные природные материалы, оборудование и приборы для экспериментов, различные колбочки, пипетки, стёклышки разного цвета. Также в этой зоне мы с ребятами обычно устраиваем наблюдения за растениями, их ростом и развитием, и выращиваем витамины (лук).

В этой лаборатории наши маленькие «почемучки» превращаются в любознательных испытателей, проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов. В процессе постановки простейших экспериментов («Очистим воду» «Цветное стекло», «Вырастим красивую льдинку», "Где у лука семена?" и др.) воспитанники учатся самостоятельно ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о наблюдаемых явлениях природы, формулировать выводы и делать маленькие открытия. Каждый ребенок получает возможность проводить опыты самостоятельно, испытать при этом радость открытия. Также открытия делаем и во время экскурсий на природу, в огород, на скотный двор...





Мини-музеи

В наших дошкольных группах внедряется в практику работа с детьми по организации музейной педагогики. Все экспонаты собраны руками детей, родителей, педагогов которые периодически обновляются и используются с различными целями. Я принимала активное участие в организации мини-музея "Сибирячок", экспонаты которого мною используются при проведении занятий по региональному компоненту по программе "Сибирячок".





А на стенах в самой группе органирую мини-музеи, например:

Мини- музей "Старый Новый год"

Мини-музей "Наша Армия сильна!"



В своей деятельности использую макеты, изготовленные совместно с родителями

Макет "Хозяйский двор"



Мини огород



Читательский уголок



Гигиенический уголок



Уголок по ПДД



Предметно-пространственная среда в нашей группе насыщенная, полифункциональна, трансформируема, безопасна и вариативная. Есть зоны игровые и есть зоны, где конкретно могут собраться только мальчики, или только девочки. И, конечно, большое пространство для различных сюжетно-ролевых игр, предметы и атрибуты к которым нам помогли подготовить родители в ходе реализации проекта "Играем сами".





Спортзал - любимое место у детей для занятий по физкультуре.



В 2017-18 учебном году наше пространство ещё пополнилось большим количеством дидактических игр по ФЭМП: лэпбук "ФОРМА, ЦВЕТ И СЧЁТ", кейс "Весёлая математика", многофункциональное методическое пособие по ФЭМП "Божья коровка", тренажёр "Весёлые цифры".





Построение развивающей среды таким образом дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, ее способностей, овладению разными способами деятельности: дети могут заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу и имея возможность трансформировать пространство с большим разнообразием предметного наполнения, в такой среде происходит личностно-ориентированное активное саморазвитие ребёнка и усвоение им социального опыта, а также осуществляется гендерный подход и удовлетворение потребностей всех возрастных категорий и позволяет укреплять физическое и психическое здоровье детей.

