

Формат описания образовательной практики

1. *Территория
 - 2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)
 - 2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)
 - 2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):
 - почтовый индекс
 - населенный пункт
 - улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)
 - № дома
 - строение/корпус
3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику
- 5.*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
 - рабочий телефон с кодом
 - е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
 - мобильный телефон (желательно)
6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики
7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):
 - педагогическая практика
 - методическая практика
 - управленческая практика
8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):
 - Формирование цифровой образовательной среды
 - Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам
 - Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов
 - Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах
 - Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования
 - Обновление содержания и технологий дополнительного образования
 - Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников

- Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
- Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ
- Создание условий для профессионального развития педагогических работников
- Современные практики наставничества
- Организация воспитания и социализации обучающихся
- Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале WorldSkills, JuniorSkills)
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме
- Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции преподавания на школьном уровне
- Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

9. *Название практики

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- другое (указать)

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся;
- воспитанники;
- студенты;
- родители;
- учителя-предметники;
- классные руководители;

- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- тьюторы;
- узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);
- методисты;
- администрация;
- представители общественности;
- другое: _____

13. *Масштаб изменений

- уровень образовательной организации;
- уровень муниципалитета;
- межмуниципальный уровень;
- межотраслевой уровень

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

14.6. Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»)

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- никакое;
- консультационное сопровождение;
- предоставить информационные материалы;
- предоставить методические материалы;
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
- организовать стажерскую площадку;
- другой вариант _____

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

20. Есть ли организация или персонa, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).