

ПРОЕКТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

РАСМОТРЕН

Методическим советом МБОУ «ТСШ №3»

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ТСШ №3»

Балацкий М.Е.

« ____ » _____ 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021-2022 УЧ.ГОД
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир биологии»

Год обучения – первый;

Номер группы – первая;

Возраст обучающихся – 14-17 лет.

Составитель:
Загороднюк В.П.

педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

- Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего звена, возраст которых 14-17 лет, без специальной подготовки.
- На занятиях используются специально разработанные диагностические карты, направленные на определение уровня усвоения определённых знаний у учащихся, комплект электронных презентаций.
- Программа предполагает индивидуальную и групповую практическую деятельность учащихся: на занятиях используется индивидуальный подход, оказывается внимание к каждому ребенку. Количество детей в группе 8-15 человек.
- Программа полностью адаптирована для образовательного учреждения
- Замены тем нет.

Изменений в УТП и содержании нет.

Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

количество учебных часов по программе – 68-70 академических часа, 2 часа в неделю, на 1 год

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

При реализации программы, в зависимости от решаемых задач с обучающимися, занятия проводятся в группах и индивидуально.

Формы проведения занятий

Устное изложение темы, развивающее творческую мыслительную деятельность учащихся.

Экскурсия.

Практическое занятие.

Формы организации деятельности на занятии:

- Парная — соответствует взаимодействию в обособленной паре (результаты его не используются в других парах).
- Групповая — соответствует общению в группе, когда каждый говорящий направляет сообщение одновременно всем.

- Коллективная — соответствует взаимодействию в группе, когда общение происходит в парах сменного состава.

Формы занятий:

- Лекции
- Семинар
- Лабораторные занятия
- Практические занятия
- Индивидуально консультативные занятия
- Сопровождение исследовательских работ

Планируемые результаты:

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок

совершить.

Метапредметные результаты:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Предметные результаты:

Образовательными результатами освоения программы является формирование следующих знаний и умений:

ЗНАТЬ:

- основы методологических особенностей учебно-исследовательской работы, учебной деятельности, проектирования, реферирования и т. д.;
- историю развития исследовательских методов в отечественном и зарубежном образовании;
- нормативную базу исследовательской деятельности;
- об информационных ресурсах, поддерживающих исследовательскую деятельность учащихся (включая литературные источники, Интернет-ресурсы и др.);

УМЕТЬ:

- разрабатывать собственную модель организации учебного исследования, учитывающую особенности объекта изучения;
- формулировать темы учебного исследования и определять их ценность для учащихся и педагогов;
- планировать и проводить исследование;
- представлять результаты своего труда на конференции.

Результаты деятельности учащихся оцениваются при проведении «Районной научно-практической конференции учащихся» на основе определённых критериев. А так же на каждом занятии с помощью опроса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1	Опрос
2-8.	Требование к написанию ученической научно-исследовательской работы (УИР), проекта	4		4	Тест
9-12.	Подготовка индивидуальных планов написания УИР, проекта		3	3	Проверка плана

13-16.	Работа над содержанием УИР, проекта		3	3	Проверка содержания
Работа над введением УИР, проекта					
17-19.	Тема исследования, проекта		2	2	Обсуждение возможных тем
20-21.	Актуальность и новизна	2	1	3	Проверка актуальности, опрос
22-24.	Методология научных исследований	4	2	6	Проверка методов исследования, опрос
25.	Постановка цели, определение задач		1	1	Проверка цели и задач, опрос
26-28.	Объект, предмет исследования	2	2	4	Проверка объекта и предмета исследования, опрос
Работа над теоретической частью УИР, проекта					
29-30.	Подбор и обзор литературы по теме работы	1		1	Проверка списка литературы
31-33.	Подбор и обзор фактологических материалов	2		2	
34-36.	Анализ фактологических материалов, определение проблемной ситуации		2	2	
37.	Анализ проблемной ситуации		4	4	Проверка правильности установления проблемы
38.	Анализ научной литературы		4	4	
Работа над практической частью УИР, проекта					
39-42.	Специфика реализации учебно-исследовательской деятельности в области гуманитарных, естественнонаучных дисциплин	2		2	Опрос по данной теме
43-45.	Подготовка к проведению исследования, применению диагностики, построению модели, проведению расчетов и т.п.	4		4	Проверка модели, расчетов, диагностик
45-50.	Проведение собственного исследования, применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п.		5	5	Проверка модели, расчетов, диагностик
50-53.	Обработка и проверка полученных данных и результатов.		3	3	Проверка результатов
54-56.	Использование современных информационных технологий при выполнении научно-		1	1	

	исследовательских работ.				
57-59.	Работа над общими выводами		2	2	Проверка выводов
60-61.	Работа над заключением		1	1	
62.	Оформление списка использованной литературы		1	1	Проверка списка литературы
63.	Оформление приложений		1	1	
64-65.	Индивидуальное консультирование. Создание презентации УИР		1	1	Проверка презентации
66-68.	Подготовка к участию в районной научно-исследовательской конференции	2	2	4	
Всего:		24	44	68	

**Тематическое планирование
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Форма занятия	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1			Лекция	Опрос
2-8	Требование к написанию ученической научно-исследовательской работы (УИР), проекта	4			Лекция Семинар	Тест
9-12	Подготовка индивидуальных планов написания УИР, проекта	3			Практическая работа	Проверка плана
13-16	Работа над содержанием УИР, проекта	3			Практическая работа	Проверка содержания
Работа над введением УИР, проекта						

17-19	Тема исследования, проекта	2			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа	Обсуждение возможных тем
20-21	Актуальность и новизна	3			Лекция Индивидуально консультативное занятие Практическая работа	Проверка актуальности, опрос
22-24	Методология научных исследований	6			Лекция Индивидуально консультативное занятие Практическая работа	Проверка методов исследования, опрос
25	Постановка цели, определение задач	1			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа	Проверка цели и задач, опрос
26-28	Объект, предмет исследования	4			Лекция Индивидуально консультативное занятие Практическая работа	Проверка объекта и предмета исследования, опрос
Работа над теоретической частью УИР, проекта						
29-30	Подбор и обзор литературы по теме работы	1			Лекция Индивидуально консультативное занятие Практическая работа	Проверка списка литературы
31-33	Подбор и обзор фактологических материалов	2			Лекция Индивидуально	

					консультативное занятие	
34-36	Анализ фактологических материалов, определение проблемной ситуации	2			Лекция Индивидуально консультативное занятие Практическая работа	
37	Анализ проблемной ситуации	4			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа	Проверка правильности установления проблемы
38	Анализ научной литературы	4			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа	
Работа над практической частью УИР, проекта						
39-42	Специфика реализации учебно-исследовательской деятельности в области гуманитарных, естественнонаучных и физико-математических дисциплин (в соответствии с профилем)	2			Лекция Индивидуально консультативное занятие	Опрос по данной теме
43-45	Подготовка к проведению исследования, применению диагностики, построению модели, проведению расчетов и т.п.	4			Лекция Индивидуально консультативное занятие	Проверка модели, расчетов, диагностик
46-50	Проведение собственного исследования, применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и	5			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа	Проверка модели, расчетов, диагностик

	т.п.				Сопровождение исследовательских работ	
50-53	Обработка и проверка полученных данных и результатов.	3			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа Сопровождение исследовательских работ	Проверка результатов
54-56	Использование современных информационных технологий при выполнении научно-исследовательских работ.	1			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа Сопровождение исследовательских работ	
57-59	Работа над общими выводами	2			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа Сопровождение исследовательских работ	Проверка выводов
60-61	Работа над заключением	1			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа Сопровождение исследовательских работ	
62	Оформление списка	1			Индивидуально	Проверка списка

	использованной литературы				консультативное занятие Практическая работа Сопровождение исследовательских работ	литературы
63	Оформление приложений	1			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа Сопровождение исследовательских работ	
64-68.	Индивидуальное консультирование. Создание презентации УИР. Подготовка к участию в районной научно-исследовательской конференции.	4			Индивидуально консультативное занятие Практическая работа Сопровождение исследовательских работ	Проверка презентации