

ПРОЕКТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

РАСМОТРЕН

Методическим советом МБОУ «ТСШ №3»

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ТСШ №3»

Балацкий М.Е.

« ____ » _____ 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021-2022 УЧ.ГОД
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог»

Год обучения – первый, второй;

Номер группы – первая, вторая;

Возраст обучающихся –7-9лет.

Составитель:
Загороднюк В.П.

педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

- Программа рассчитана на учащихся начального звена, возраст которых 7-11 лет, без специальной подготовки.
- На занятиях используются специально разработанные диагностические карты, направленные на определение уровня усвоения определённых знаний у учащихся, комплект электронных презентаций.
- Программа предполагает индивидуальную и групповую практическую деятельность учащихся: на занятиях используется индивидуальный подход, оказывается внимание к каждому ребенку. Поэтому максимальное количество детей в группе не превышает 10 человек.
- Программа полностью адаптирована для образовательного учреждения
- Замены тем нет.

Изменений в УТП и содержании нет.

Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

количество учебных часов по программе – 134-135 академических часа, 1 час в неделю, на 4 года

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

При реализации программы, в зависимости от решаемых задач с обучающимися, занятия проводятся в группах и индивидуально.

Формы проведения занятий

Устное изложение темы, развивающее творческую мыслительную деятельность учащихся.

Экскурсия.

Практическое занятие.

Формы организации деятельности на занятии:

- Парная — соответствует взаимодействию в обособленной паре (результаты его не используются в других парах).

- Групповая — соответствует общению в группе, когда каждый говорящий направляет сообщение одновременно всем.
- Коллективная — соответствует взаимодействию в группе, когда общение происходит в парах сменного состава.

Планируемые результаты:

Программа предусматривает достижение 2 уровней результатов:

Первый уровень:

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний. Воспитание позитивного отношения к ценностям общества. Результатом является понимание детьми методов обработки информации, приобретение опыта самостоятельного поиска.

Второй уровень:

получение самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в социальной жизни окружающего мира.

Итоги программы могут быть представлены через создание детьми презентаций, в электронном виде отчётов о проведении акций, выпуска газет, мастер – классов, участиях в фестивалях детей и молодёжи.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- формирование коммуникативных навыков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план (1 год обучения, основы)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1	1		Фронтальный опрос. Практические задания
2	Часть первая: «Мой дом за окном»	10	6	4	Практические задания.
3	Часть вторая: «Я и моё окружение»	12	8	4	Практические задания. Самооценка
4	Часть третья: «Гигиена моего дома»	10	6	4	Практические задания. Самооценка
ВСЕГО:		33	21	12	

Учебный план (2 год обучения, соревнования)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. «Вода источник жизни на Земле»	11	8	3	Фронтальный опрос. Практические задания
2	Часть вторая «Солнце и свет в нашей жизни»	10	7	3	Практические задания

3	Часть третья «Воздух и здоровье»	3	2	1	Практические задания. Самооценка.
4	Часть четвертая «Мой край»	6	4	2	Фронтальный опрос
5	Часть пятая «Весенние работы»	4	1	3	Практические задания.
ВСЕГО:		34	22	12	

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ раздела	№ занятия	Тема	Теория	Практика
1		Введение	1	
	1	Что такое экология?	1	
2		Мой дом за окном	6	4
	2	Мой дом	1	
	3	Дом, где мы живём	1	
	4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»		1
	5	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
	6	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»		1
	7	Деревья твоего двора	1	
	8	Экскурсия по территории школы		1
	9	Птицы нашего двора	1	
	10	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»		1
	11	Дорога из дома в школу	1	
3		Я и моё окружение	7	4

	12	Моя квартира	1	
	13	Моя семья	1	
	14	Соседи-жильцы	1	
	15	Мой класс	1	
	16	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»		1
	17	Дом моей мечты	1	
	18	Комнатные растения в квартире, классе	1	
	19	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»		1
	20	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»		1
	21	Экскурсия в лес		1
	22	Животные в доме	1	
4		Гигиена моего дома	8	4
	23	Уход за квартирой	1	
	24	Гигиена класса	1	
	25	Практическое занятие «Гигиена класса»		1
	26	Бытовые приборы в квартире	1	
	27	Экскурсия в школьную кухню		1
	28	Природа в квартире и в классе	1	
	29	Наша одежда и обувь	1	
	30-31	Русская народная одежда	2	
	32	Практическая работа «Уход за одеждой»		1
	33	Экскурсия в школьный музей		1
		Итого: 33 часа		
Тематическое планирование 2 –ой год обучения				
			Теория	Практика

1		Вода – источник жизни	7	4
	1	Вода в моём доме и в природе	1	
	2	Стихи, рассказы о воде и природе	1	
	3	Экскурсия к водоёму		1
	4	Осень в нашем поселке	1	
	5	Экскурсия в лес		1
	6	Вода в жизни растений	1	
	7	Вода в жизни животного мира	1	
	8	Вода и здоровье человека	1	
	9	Личная гигиена	1	
	10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»		1
	11-12	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		2
2		Солнце и свет в нашей жизни	7	3
	13	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1	
	14	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	
	15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света		1
	16	Отношение к свету и теплу различных животных	1	
	17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»		1
	18	Электрический свет и тепло в моём доме	1	
	19	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	1	
	20	Телевизор в моём доме	1	
	21	Сколько стоят свет и тепло	1	
	22	Итоговое занятие		1
3		Воздух и здоровье	1	1
	23	Воздух и здоровье человека	1	

	24	Практическое занятие «Уборка в классе»		1
4		Мой край	3	2
	25	Растительный мир района	1	
	26	Животный мир района	1	
	27	Исчезающие растения и животные родного края	1	
	28	Экскурсия в музей		2
5		Весенние работы		5
	29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву		2
	31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними		3
	34	Итоговое занятие		1
		Итого: 34 часа		