

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тейская средняя школа № 3»**

**Справка о работе с электронным банком заданий для формирования и
оценки функциональной грамотности обучающихся**

Работу с заданиями электронного банка по формированию функциональной грамотности (читательской) в течение 2021-2022 учебного осуществлял 1 учитель школы. Количество проведенных работ: 2 (для 6, 8 классов).

В 6 классе выполняли работу 5 обучающихся. Результаты: повышенный – 0 %, средний уровень - 40 %, низкий – 20 %.

В 8 классе выполнил работу 1 обучающийся, низкий уровень сформированности.

Рекомендации:

1. на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций) - “Находить и извлекать информацию” (работу с текстами, таблицами, диаграммами, графиками, инфографикой), “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”, “Интегрировать и интерпретировать информацию”;
2. учащихся, продемонстрировавших низкий уровень читательской грамотности, погружать в деятельность по поиску одного или более отрывков информации, каждый из которых, отвечает множественным критериям, по работе с противоречивой информацией (определять главную мысль текста, понимать связи или истолковывать значения в пределах ограниченной части текста, работа с мало известной информацией, делать выводы, задания на сравнение или преодоление противоречия на основе одного раздела в тексте).

Общие рекомендации для учителей:

1. Включать в урочную и внеурочную деятельность задания на формирование функциональной грамотности
2. Продолжить использовать в образовательном процессе задания из банка тренировочных заданий РЭШ по функциональной грамотности.
3. Учителям-предметникам осуществлять по итогам диагностических работ индивидуальную работу с учащимися.

Заместитель директора по УВР

А. А. Зверева