

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тейская средняя школа № 3»**

Справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов от 23.03.2022 г.

В марте 2022 года была проведена диагностика профессиональной компетентности с целью выявления профессиональных дефицитов и планирования методической работы.

В основе методики оценки лежит совокупность профессиональных компетенций, которые должны быть развиты у педагога, чтобы говорить о его профессиональной компетентности.

Компетентность – характеристика реального специалиста, ее можно измерить по ходу и итогам деятельности. Компетенция – характеристика профессиональной деятельности. Работник компетентен, если владеет набором компетенций, реализует их в своей деятельности. Каждая компетенция состоит из трех составляющих.

Составляющая	Содержание
Когнитивная	Система педагогических и специальных предметных знаний.
Операционально-технологическая	Методы, технологии обучения, способы педагогического взаимодействия.
Личностная	Этические и социальные позиции и установки, черты личности специалиста, которые оказывают влияние на профессиональную деятельность.

Профессиональная компетентность учителя складывается из 5 компетенций: предметно-методологической, психолого-педагогической, коммуникативной, валеологической и управленческой.

По результатам диагностики педагогов можно разбить на 3 группы. Педагоги, которые попали в первую группу, не испытывают или испытывают незначительные затруднения в работе. Они могут быть наставниками для коллег. Педагоги второй группы испытывают точечные затруднения, но могут справиться с ними самостоятельно или с небольшой помощью. Третья группа – это группа риска. В ней учителя, которым нужна целенаправленная методическая помощь в развитии профессиональных компетенций.

Уровень профессиональной компетентности	Количество педагогов
Оптимальный	3
Достаточный	13
Критический	5

По результатам диагностики наименьшее количество баллов набрали педагоги по предметно-методологической компетенции в области выбора форм и методов работы, индивидуализации учебного процесса.

Заместитель директора по УВР

Л. А. Зверева