

Согласовано УС
протокол № 1
от 01.09.2022г

Рассмотрено и принято на
заседании пед.совета
протокол № 1 от 01.09.2022

Утверждено
приказом директора
школы
№260-4 от 01.09.2022г.
И.А. Зверева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тейская средняя школа №3»
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование
(1-4 класс)

Тея
2022 год
1

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

МБОУ «ТСШ № 3» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России № 15785 от 22.12.2009, в ред. от 31.12.2015 г.).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, реестровый номер 1.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192.
- Письмо Министерства образования Красноярского края «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» №75-5467 28.05.2015 г.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тейская средняя школа № 3» предназначен для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и входит в состав образовательной программы. Учебный план начального общего образования МБОУ «ТСШ № 6» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для учащихся 2-4 классов – 6 дней.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом № 64а от 18.03.2019 г. Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным графиком школы на 2022-2023 учебный год, формы проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы (с 13.02.2023 по 17.02.2023 г.).

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН и составляют в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах – 26 часов в неделю.

Структура учебного плана соответствует структуре базисного (примерного) учебного плана примерной ООП начального общего образования и включает все образовательные области. Соблюдены принципы преемственности между классами и требования к нагрузке учащихся в режиме пятидневной рабочей недели, шестидневной рабочей недели.

На уровне начального общего образования реализуется образовательная линия «Школа России». Формирование универсальных учебных действий в образовательной линии «Школа России» осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин. Требования к формированию универсальных учебных действий находят отражение в планируемых результатах освоения программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» в отношении ценностно-смыслового, личностного, познавательного и коммуникативного развития учащихся.

Приоритетным вектором развития УМК «Школа России» является его соответствие запросам текущего времени в сочетании с сохранением лучших традиций российского образования, что соответствует важнейшей идеологической составляющей ФГОС. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на овладение младшими школьниками приёмов сравнения, анализа, классификации, обобщения и т.д., т.е. на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. А это принципиально важные аспекты образования в начальной школе, зафиксированные в ФГОС начального общего образования. УМК «Школа России» обеспечивает результаты, отражающие:

- приоритет понимания над воспроизведением текста;
- причинно-следственный, аналитический подход в работе с текстом;
- акцент на собственном аргументированном суждении;
- неформальный, занимательный характер вопросов;
- полноту средств, формирующих сложные умения.

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литературное чтение.

Русский язык. Главной особенностью программы является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение

первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение. Основная цель изучения литературного чтения — понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в 1 и 2 классах введены предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часов в неделю.

Иностранный язык. Учебный предмет английский язык впервые вводится во 2 классе и ведется во 2-4 классах в соответствии с УМК Вербицкой «Радужный английский». Основная цель изучения направлена на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом Математика.

Учебный предмет «Математика». Изучение этого учебного курса направлена на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир.

Учебный предмет «Окружающий мир». Его изучение способствует пониманию особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированности уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознанию целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитию навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Основная цель - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Музыка и Изобразительное искусство.

Музыка: его изучение направлено на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Изобразительное искусство: его изучение направлено на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; на овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Технология.

Учебный предмет «Технология». Основная цель его изучения — получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-

конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура.

Учебный предмет «Физическая культура». Основная цель его изучения – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив начальной школы - создание благоприятных условий обучения и развития детей в зависимости от их индивидуальных особенностей за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется по следующим направлениям:

- на формирование исследовательских способностей в процессе саморазвития по программе «Я - исследователь» в 3 классе с недельной нагрузкой 0,75 часа;
- на развитие речи и творческих способностей по программе «Уроки речевого творчества» во 2, 4 классах с недельной нагрузкой 1 час в неделю, в 3 классе – 0,5 часа;
- на расширение и углубление геометрических представлений младших школьников по программе «Мир геометрии» во 2 классе с недельной нагрузкой 1 час в неделю, в 3 классе – 0,5 часа, в 4 классе - 0,75 часа;
- на формирование здорового образа жизни и безопасности дорожного движения по программе «Правила дорожного движения» в 3, 4 классах с недельной нагрузкой 0,25 часа в неделю.

Реализация Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (на период 2021-2023 годов) в начальных классах ведется через внеурочную деятельность.

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «ТСШ № 3» на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Федеральный компонент (обязательная часть)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации	17	*	*	*	17
	Литературное чтение на родном языке	16	*	*	*	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Родной язык*		-	17*	17*	17*	51
Литературное чтение на родном языке*		-	17*	17*	17*	51
Уроки речевого творчества		-	34	17	17	68
Мир геометрии		-	34	17	8,5	59,5
Я - исследователь		-	-	25,5	-	25,5
ОБЖ (Правила дорожного движения)		-	-	8,5	8,5	17
Итого		-	102	102	68	272
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном»		34	34	34	34	136
Внеурочная деятельность		34	34	34	34	136

Итого	68	68	68	68	272
-------	----	----	----	----	-----

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «ТСШ № 3» на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Федеральный компонент (обязательная часть)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации	0,5	*	*	*	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	*	*	*	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Родной язык*		-	0,5*	0,5*	0,5*	1,5
Литературное чтение на родном языке*		-	0,5*	0,5*	0,5*	1,5
Уроки речевого творчества		-	1	0,5	0,5	2
Мир геометрии		-	1	0,5	0,25	1,75
Я - исследователь		-	-	0,75	-	0,75
ОБЖ (Правила дорожного движения)		-	-	0,25	0,25	0,5
Итого		-	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4

Внеурочная деятельность	1	1	1	1	4
Итого	2	2	2	2	8