

Согласовано УС  
протокол № 1  
от 01.09.2022г

Рассмотрено и принято на  
заседании пед.совета  
протокол № 1 от 01.09.2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Тейская средняя школа №3»**  
**обучающихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год**

2022г

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тейская средняя школа № 3» для обучения учащихся начальной школы по адаптированной  
основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «ТСШ № 3» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающих занятий. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающие занятия включены в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии (Детская риторика, Учись учиться).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями с логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, направленными на развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков, коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении образовательной программы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в объеме не менее 5 часов.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: 40 минут.

**Учебный план МБОУ «ТСШ № 3»  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Филология</b>	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	3	3	6
	Иностранный язык	-	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	8
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	4
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
<b>Технология</b>	Технология	1	1	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>40</b>
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</i>				
Детская риторика		1	1	2
Учись учиться		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>

## Учебный план МБОУ «ТСШ № 3» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «ТСШ № 3» для обучающихся с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (постановление от 10.07.2015 г. № 26);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15 (раздел — Примерный учебный план);
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013.

Учебный план МБОУ «ТСШ № 3» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями с логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, направленными на развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков, коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении образовательной программы. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в объеме не менее 5 часов.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: 40 минут.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тейская средняя школа № 3» для обучения учащихся начальной школы по адаптированной  
основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с легкой  
степенью умственной отсталости на 2022-2023 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	3 класс
<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык	1,25
Чтение	3
Математика	3
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Ручной труд	1
<b>Итого</b>	<b>13,25</b>
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</i>	
Русский язык	2,75
Чтение	1
Речевая практика	2
Математика	1
Мир природы и человека	1
Ручной труд	1
Учись учиться	1
<b>Итого</b>	<b>9,75</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>23</b>

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гейская средняя школа № 3» для обучения учащихся основной школы по адаптированной  
основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с  
умеренной степенью умственной отсталости на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		7 класс	8 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3,2	3,2	6,4
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	2	5
	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика (математические представления)	5	5	10
	Информатика	-	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	-
	Окружающий мир (человек)	2	2	4
	Окружающий мир (природа)	2	2	4
	Окружающий мир (общество)	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология (ручной труд)	2	1	3
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
	Основы финансовой грамотности	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>25,2</b>	<b>26,2</b>	<b>51,4</b>
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</i>				
	Речь и альтернативная коммуникация	2,8	2,8	5,6
	Математика (математические представления)	2	2	4
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2
	Технология (ручной труд)	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>6,8</b>	<b>6,8</b>	<b>13,6</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>65</b>

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гейская средняя школа № 3»**  
**для обучения учащихся основной школы по адаптированной образовательной программе детей с**  
**умственной отсталостью легкой степени на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
1.Русский язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2,2	3,2	5,4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	3	7
2. Математика и информатика	2.1. Математика	-	1	1
	2.2. Информатика	-	2	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-
	3.2. Биология	-	2	2
	3.3. География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	-	-	-
	4.3. История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	-	1
	5.2. Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	6
7. Технология	7.1.Профильный труд	2	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*			
<b>Итого</b>		<b>13,2</b>	<b>16,2</b>	<b>29,4</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	2
Основы финансовой грамотности		-	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3,8	2,8	6,6
	Чтение (литературное чтение)	1	2	3
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Естествознание	Природоведение	2	-	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	3
	История отечества	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Профильный труд	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>14,8</b>	<b>14,8</b>	<b>29,6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>33</b>	<b>62</b>



