

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«28» февраля 2022 г.

гп Северо-Енисейский

№ 28

Об утверждении положения об организации и проведении XV муниципального конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района «Я и НАУКА - 2022»:

С целью выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных детей, развития исследовательской деятельности и технического творчества обучающихся, занимающихся в структурах районного и школьного научных обществ, руководствуясь пунктом 3.12 Положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утверждённым решением Северо-Енисейского районного Совета депутатов от 13.10.2006 № 198-19:

1. Утвердить Положение о проведении XV муниципального конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района (5-11 классы) «Я и НАУКА - 2022» (далее Конкурс), согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

1) обеспечить организацию и проведение школьного этапа Конкурса исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района «Я и НАУКА - 2022» (5-11 классы);

2) предоставить в Управление образования администрации Северо-Енисейского района отчет о проведении школьного этапа и заявку на муниципальный дистанционный (отборочный) этап в срок до 15.03.2022 г.;

3) организовать участие обучающихся в очном этапе XV муниципальной научно-практической конференции школьников Северо-Енисейского района «Первые шаги в науку» в режиме онлайн согласно списку победителей отборочного этапа и в соответствии с графиком:

- гуманитарные науки: 05.04.2022 г., начало в 10.00 ч.

- социально-гуманитарные науки: 05.04.2022 г., начало в 14.00 ч.

- биолого-химические науки: 06.04.2022 г., начало в 10.00 ч.

- физико-математические науки, информационные и инженерные технологии: 06.04.2022 г., начало в 14.00 ч.

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» обеспечить условия для проведения дистанционного (отборочного) этапа Конкурса 23 марта 2022 г., начало в 09.00 ч.

4. Определить и утвердить состав Экспертного Совета дистанционного этапа муниципального Конкурса, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

5. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса, согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

6. Составить и утвердить смету расходов на проведение Конкурса согласно Приложению 4 к настоящему распоряжению.

7. Назначить ответственного за организацию онлайн-коммуникаций и моделирование площадки муниципальной научно-практической видеоконференции школьников Северо-Енисейского района «Первые шаги в науку» на платформе Zoom Бражнова П.Н.

8. Ответственность за исполнение настоящего распоряжения возложить на методиста ИМО Управления образования администрации Северо-Енисейского района Маюрову Л.В.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

10. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского района



И.В. Губкина

**Положение
о проведении XV муниципального конкурса исследовательских и проектно-
исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района
«Я и НАУКА - 2022»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

XV муниципальный конкурс исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников 5-11 классов Северо-Енисейского района «Я и наука – 2022» (далее Конкурс) представляет собой совокупность конкурсных образовательных мероприятий: школьный, дистанционный конкурсный отбор, конференция, выставка.

Конкурс проводится в рамках реализации районной программы «Развитие образования» подпрограммы «Одаренные дети» и Положения краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Конкурс является действующей формой подведения итогов работы школьных научных обществ учащихся и содействия интеллектуальному развитию обучающихся Северо-Енисейского района.

2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. В Красноярском крае и в Северо-Енисейском районе, продолжают мероприятия, посвященные 200-летию Енисейской губернии и 90-летию района. Эти значимые события, направлены на популяризацию и сохранение культурных традиций, истории Красноярского края, Северо-Енисейского района, самобытности людей, живущих в самых отдаленных населенных пунктах огромной территории Енисейской Сибири, достижений в разных направлениях деятельности, они определяют содержание и тематику конкурса.

Содержание исследовательских и творческих работ должно отражать темы, посвященные Родине, России, истории, культурным традициям народов, проживающих на территории России, родного края и района, научно-техническому творчеству и достижениям в разных областях наук.

В 2022 году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Конкурс проходит в режиме видеоконференции.

На Конкурс допускаются работы, имеющие исследовательский или экспериментальный характер (не реферативный), содержащие собственное обоснованное мнение и имеющие предложения практического применения.

Учредитель Конкурса «Я и НАУКА» – Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

Организаторы проведения Конкурса – информационно-методический отдел Управления образования администрации Северо-Енисейского района и МБОУ ДО «ДЮОЦ».

Муниципальный конкурс проводится с участием независимых экспертов учреждений района.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- выявление интеллектуально одаренных детей и дальнейшее сопровождение талантливых детей в области исследовательской деятельности и научно-технического творчества;
- поддержка начинаний школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, создание пространства для содержательного продуктивного диалога интеллектуально одаренных школьников друг с другом;
- включение детей в обсуждение вопросов, которые приобщают их к актуальным проблемам района и региона, содействуют выбору приоритетных направлений в поисковой работе, способствуют самореализации и развитию научного творчества;
- создание пространства для содержательного продуктивного диалога с учёными и специалистами предприятий, экспертной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, их успехов и достижений;
- создание условий для повышения мотивации детей к изобретательской и рационализаторской деятельности;
- представление современных техник и технологий, достижений в области инженерной мысли, лучших образцов научно-технического творчества молодежи в районе, победителей конкурсов, выставок всероссийского и регионального уровней;
- формирование команд школьников района для участия во Всероссийских и краевых конкурсах, фестивалях, выставках по исследовательской и изобретательской деятельности, научно-техническому творчеству;
- популяризация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- привлечение общественного внимания к проблемам сохранения, восполнения и развития интеллектуального потенциала России.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 5-11 классов – победители школьного этапа Конкурса, предоставившие авторские работы исследовательского или экспериментального характера.

ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится поэтапно:

1 этап – школьный проводится на уровне образовательного учреждения **в срок до 15 марта 2022 года**. Количество участников данного этапа не ограничено. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить сопровождение СМИ защиты обучающимися исследовательских работ и творческих проектов на

школьном этапе. Итоги проведения школьного этапа Конкурса отразить на школьном сайте.

II этап – муниципальный дистанционный (отборочный) проводится **23.03.2022 г.**, в котором принимают участие победители школьного этапа.

Члены экспертного совета на основе критериев (см. Приложение № 2 к Положению) **23.03.2022 г. с 09.00** проводят отбор конкурсных исследовательских работ и творческих проектов школьников в актовом зале МБОУ ДО «ДЮЦ» (все работы от школы предоставляются в строгом соответствии с заявкой).

Для участия в дистанционном туре муниципального этапа образовательные организации предоставляют:

- общую заявку;
- отчет о проведении школьного этапа научно-практической конференции;
- тексты исследовательских и проектно-исследовательских работ;
- тезисы, оформленные в соответствии требованиями (Приложение №5) – в печатном и электронном виде. Все документы отправляются образовательными организациями на электронную почту mayurovalv@mail.ru.

Члены экспертного совета МНПК:

- проводят экспертизу представленных материалов и оставляют за собой право отказать в рассмотрении заявки, оформленной с нарушениями требований;
- оценивают работы дистанционного этапа, формируют список работ для участия в муниципальном очном этапе, оформляют рекомендации по каждой работе. Определяют список участников очного этапа муниципальной конференции «Первые шаги в науку».

Муниципальный координатор УИД формирует состав участников очного муниципального этапа научно-практической конференции **в срок до 28.03.2022 г.**

III этап – муниципальный (очный), **научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»**, проводится **5-6 апреля 2022 года в формате видеоконференции.**

Защита участниками исследовательских работ и проектов проходит по направлениям в форме докладов и презентаций в режиме онлайн перед членами экспертного совета:

- гуманитарные науки: 05.04.2022 г. Начало в 10.00 ч.
- социально-гуманитарные науки: 05.04.2022 г. Начало в 14.00 ч.
- биолого-химические науки: 06.04.2022 г. Начало в 10.00 ч.
- физико-математические науки, информационные и инженерные технологии: 06.04.2022 г. Начало в 14.00 ч.

Участники представляют свои работы и проекты с использованием чертежей, графиков, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций.

Доклад должен быть четким, логически выстроенным. Аргументы должны быть изложены последовательно. Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны экспертов, но и от других участников, присутствующих на видеоконференции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу,

имеющимися аналогами, технологиями, используемыми при создании. Эксперты учитывают эрудированность участника при обсуждении работы, его возраст и образовательный уровень (см. Приложения №6, №7, №8).

Презентация к докладу должна быть подготовлена в Power Point, и содержать:

название работы,
имя автора,
имя руководителя,
место выполнения научной работы,
цель,
задачи,
методы исследования,
результаты и выводы.

Регламент выступления участника на секции конференции:

5-7 минут – продолжительность выступления участника;

5 минут – вопросы аудитории: экспертов и участников секции.

Участники очного этапа конференции должны подтвердить своё участие до 01.04.2022 года.

НАПРАВЛЕНИЯ И СЕКЦИИ ДИСТАЦИОННОГО ЭТАПА XIV МНПК «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»:

- **физико-математические науки, информационные и инженерные технологии:** физика, космофизика и познание мира; прикладная и фундаментальная математика; энергосберегающие технологии и возможности их применения; радиоэкология и атомная энергетика; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании; инженерные технологии;

- **биолого-химические науки:** химия и химические технологии; охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; биосфера и проблемы Земли; экология растений, животного мира и микроорганизмов; медицина и здоровье;

- **гуманитарные науки:** отечественная лингвистика; английский язык; литературоведение (современная и классическая литература); психология и социология;

- **социально-гуманитарные науки:** право, искусство бизнеса и экономическое управление; мировая художественная культура; историческое краеведение; человек в истории России; вопросы мировой истории и философии; науки о Земле.

Число и наименование секций, продолжительность их работы определяются Оргкомитетом в зависимости от заявок школ, числа участников, работы которых были включены в программу конференции.

Итоги работы конференции муниципального (очного) этапа подводятся экспертным советом по 4 направлениям и секциям в двух возрастных категориях: школьники 5-8, 9-11 классов. На основании протокола направления (секции) в каждой возрастной категории определяется по 1 участнику-победителю, занявшему I место и 2 призёра – II и III место.

Работа представляется устно, с применением электронной презентации.

Необходимо прибыть за 10-15 минут до начала, чтобы скопировать презентацию на компьютер в школьной аудитории.

Презентация к докладу должна быть подготовлена в Power Point, и содержать:

название работы,

имя автора,

имя руководителя,

место выполнения научной работы,

цель,

задачи,

методы исследования,

результаты и выводы.

Регламент выступления участника на конференции:

5-7 минут – продолжительность выступления участника;

До 5 минут – вопросы аудитории: экспертов и участников.

ОРКОМИТЕТ КОНКУРСА

Функции Оргкомитета:

определяет регламент работы, количество и наименование секций, направления и мероприятия Конкурса, контролирует его соблюдение;

осуществляет взаимодействие с участниками Конкурса, образовательными организациями, муниципальными координаторами научного общества учащихся (далее НОУ), консультирование участников по вопросам оформления заявок и исследовательских работ;

ведёт приём заявок и осуществляет проверку оформления и подачи работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

формирует состав Экспертного совета и жюри;

осуществляет подготовку и организацию награждения победителей;

готовит информационные материалы для освещения организации и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

анализирует, обобщает итоги Конкурса, готовит отчёт и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Конкурса.

РАБОТА ЖЮРИ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

С целью определения предметных, метапредметных и личностных результатов, уровня компетентностей, достигнутых обучающимися, оргкомитетом Конкурса формируется Экспертный Совет. Экспертный Совет определяет критерии и методику оценки исследовательских работ участников дистанционного этапа, принимает участие в организации и проведении мероприятий очного этапа, даёт рекомендации к участию в краевых и Всероссийских мероприятиях.

С целью осуществления оценки исследовательских работ участников очных этапов, определения победителей, в соответствии с методикой и критериями, определяемыми Экспертным Советом, формируется Жюри Конкурса. В состав жюри входят методисты ИМО Управления образования администрации Северо-

Енисейского района, ведущие специалисты учреждений, предприятий и производственных организаций.

Жюри направлений и секций заслушивают устные доклады участников и определяют лучшие работы. Решение жюри оформляется протоколом и является основанием для объявления победителей конференции и подготовки итогового распоряжения о её результатах. Итоги подводятся в личном зачете, по каждому направлению (секции) награждаются победители (Диплом I степени) и призеры (Диплом II и III степени), даются рекомендации для участия в дистанционном туре Красноярского краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Решение жюри принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Решение жюри является окончательным. Апелляции на вынесенные решения не рассматриваются.

Жюри проявляет и собственную креативность – по ходу защиты работ вводит специальные призы: «за оригинальную тему (идею) исследования», «за оригинальное решение проблемы», «за лучший эксперимент», «за лучший доклад», «за глубокую проработку проблемы», «за интересный (значимый) исследовательский проект».

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ

В РУО предоставляется заявка, ведомость оценок участников школьной конференции по направлениям и секциям, тезисы к работам **в срок до 15.03.2022 г.**

По окончании указанных сроков заявки и материалы не принимаются!

Сводная ведомость участников школьной НПК 2022 г.

Наименование ОУ _____

№ п/п	ФИО участника	Класс	Тема работы	Направление Секция	ФИО руководителя	Сумма баллов	Место

Заявка на участие в конкурсе «Я и НАУКА – 2022»

Наименование ОУ _____

№ п/п	ФИО участника	Школа, класс	Тема работы	Направление	Секция	ФИО руководителя

Требования к оформлению исследовательской работы

Структура работы: титульный лист, аннотация, введение (актуальность и новизна темы, постановка и формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, разработанность исследуемой проблемы), основное содержание (цель, основные задачи, методы и методики, результаты), заключение (выводы, возможная область применения), список литературы (не более 1 страницы), приложения (при необходимости) (см. Приложение № 5).

Тезисы будут использованы для оформления сборника тезисов в авторской редакции.

Тезисы, оформленные не по правилам, в сборник не войдут (см. Приложение № 5).

Реферативные работы на конференцию не принимаются!

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Работы участников конкурса «Я и НАУКА – 2022», занявших 1 место, примут участие в краевом молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири», г. Красноярск.

Лучшие работы участников Конкурса будут опубликованы в электронном и печатном сборнике тезисов «Я и НАУКА - 2022».

Организаторами и партнерами могут устанавливаться дополнительные меры поощрения участников, педагогов, а также образовательных учреждений, чьи школьники добились значительных успехов в исследовательской деятельности.

Конкурсная комиссия по награждению победителей и призеров Конкурса:

Председатель комиссии:	
Губкина Ирина Валерьевна	Руководитель Управления образования администрации Северо-Енисейского района
Члены комиссии:	
Маюрова Людмила Владимировна	Методист информационно-методического отдела РУО
Дацук Татьяна Рашитовна	Заместитель директора ДЮОЦ по АХЧ
Борисова Екатерина Николаевна	Заместитель директора ДЮОЦ по УВР

ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Расходы по проведению школьного этапа научно-практической конференции несут образовательные организации.

Расходы на проведение муниципального этапа конкурса «Я и НАУКА – 2022» - награждение участников несет МБОУ ДО «ДЮОЦ» за счет средств муниципальной подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования».

Расходы по организации участия в краевом этапе молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» несет МБОУ ДО «ДЮОЦ» за счет средств муниципальной подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования».

**Состав экспертного совета
дистанционного тура муниципального конкурса исследовательских и
проектно-исследовательских работ школьников Северо-Енисейского района
«Я и НАУКА - 2022»**

1. Физико-математические науки, информационные и инженерные технологии: физика, космофизика и познание мира; прикладная и фундаментальная математика; энергосберегающие технологии и возможности их применения; радиоэкология и атомная энергетика; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании:

1. Бражнов А.Н. – методист ИМО РУО;
2. Ловягина М.В. – учитель математики МБОУ «ССШ № 1»;
3. Бардюгова Л.Н. – учитель физики МБОУ «ТСШ № 3».

2. Биолого-химические науки: химия и химические технологии; охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; биосфера и проблемы Земли; экология растений, животного мира и микроорганизмов; Медицина и здоровье:

1. Носкова Е.М. – учитель биологии МБОУ «ССШ № 2»;
2. Гресь Н.И. – учитель биологии, химии МБОУ «БСШ № 5»;
3. Янькова А.В. – учитель биологии МБОУ «ССШ № 6».

3. Социально-гуманитарные науки: право, искусство бизнеса и экономическое управление; Мировая художественная культура; историческое краеведение; человек в истории России; вопросы мировой истории и философии; науки о Земле:

1. Антропов А.С. – учитель истории и обществознания МБОУ «ССШ № 1»;
2. Ионова А.О. – учитель истории и обществознания МБОУ «ССШ № 2»;
3. Львова И.А. – учитель ИЗО и МХК МБОУ «ССШ № 1».

4. Гуманитарные науки: отечественная лингвистика; английский язык; литературоведение (современная и классическая литература); психология и социология:

1. Горбенко О.А. – заведующий информационно-методическим отделом Управления образования администрации Северо-Енисейского района;
2. Сяльская А.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «НСШ №6»;
3. Короткова С.В. – учитель русского языка и литературы МБОУ «ТСШ №3».

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПЕЧАТНОГО ВАРИАНТА РАБОТЫ

Общие требования

В состав печатного варианта работы входят следующие части:

- титульный лист;
- тезисы (аннотация);
- оглавление;
- введение;
- описание работы (основное содержание);
- заключение
- список литературы.

Требования к оформлению текста работы:

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь — 210 мм, вертикаль — 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (Times New Roman, размер шрифта — 12 кегель) междустрочный интервал полуторный, расстановка переносов – автоматическая, форматирование основного текста «по ширине», цвет шрифта – черный. Поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм. Отступ красной строки – 1,25 см, нумерация страниц последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Номер страницы располагается в правом углу верхнего или нижнего поля страницы.

Текстовые файлы готовятся в Word, формат doc., rtf.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п.

Качество оформления работы: соответствует требованиям к оформлению работы, стилистически текст построен грамотно, использован единый стиль оформления, орфографические ошибки отсутствуют.

Особый интерес представляют работы, результаты которых были опубликованы, направлены для патентования или были запатентованы, защищены в качестве интеллектуальной собственности.

Состав печатного варианта работы

Титульный лист. На нем указывают:

- управление образования администрации Северо-Енисейского района;
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена работа;

- название работы;
- сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, территория, учебное заведение, класс);
- сведения о руководителях и консультантах (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы).
- посёлок и год выполнения работы.

Тезисы – аннотация к работе – часть, с которой обязательно знакомятся все члены жюри. Тезисы отражают основные этапы выполнения работы, результаты и практическую значимость исследования. Объем тезисов от 20 строк до 1 страницы печатного текста формата А-4, должны содержать наиболее важные сведения о работе. Они не должны включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Допускаются схемы, диаграммы, карты и прочие изображения, но не более ¼ от полного объема текста тезисов. Оформляются тезисы (шрифт, размер, поля) в соответствии с требованиями к тексту (см. выше).

Заголовок тезисов (каждый пункт печатается с новой строки):

- название секции конференции или раздела стендовой выставки (печатается жирным шрифтом и располагается посередине строки);
- название работы без сокращений (печатается жирным шрифтом и располагается посередине строки);
- Ф.И.О. авторов (полностью) располагается «по ширине» строки.

Следующая информация печатается курсивом и располагается «по ширине» строки:

- территория (край, район), населенный пункт (поселок);
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена работа (краткий вариант по Уставу);
- наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;
- руководитель: Ф.И.О. (полностью), звание, место работы, должность;
- контактный телефон, E-mail.

Затем посередине строки печатается слово Тезисы, ниже располагается текст тезисов.

Пример оформления заголовка тезисов:

**Энергосберегающие технологии и техника будущего
«Беспроводная пожарная сигнализация»**

Иванов Петр Васильевич

Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский
МБОУ ССШ №2, 11 класс

Руководитель: Петрова Анна Александровна, МБОУ ССШ №2, педагог
дополнительного образования

(8 39160) 2-15-65, kart@yandex.ru

Тезисы

.....

Текст тезисов содержит следующую информацию

- Применение результатов проекта (описание проблемы, которая решается благодаря результатам применения данного проекта).
- Основные идеи проекта.
- Перспективы проекта.

Тезисы будут использованы для оформления сборника тезисов в авторской редакции.

Тезисы, оформленные не по правилам, в сборник не войдут.

Оглавление работы. На отдельной странице оформляется список составных тематических частей работы с указанием страниц.

Описание работы. Текст работы представляет собой описание научно-технической (творческой) работы и раскрывает основное содержание (возможно наличие иллюстраций).

1. Введение

- Актуальность темы работы (почему важно разработать эту тему, чем она значима сейчас).
- Постановка и формулировка проблемы.

2. Основное содержание

- Цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна.
- Основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели.
- Техники и технологии, используемые в работе, способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи.
- Принципиальная схема разработки, графическое изображение, описание устройства (если таковые имеются).

3. Заключение:

- Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам).
- Возможная область применения.

Список литературы завершает работу, печатается в алфавитном порядке на отдельной странице. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы.

Приложение № 6
к положению о проведении
муниципального конкурса
«Я и НАУКА - 2022

Критерии оценки работ дистанционного тура МНПК

Титульный лист	Тип работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-исследовательская работа 2. Исследовательская работа 3. Исследовательский реферат 4. Не исследовательская работа (реферат, эссе, сочинение, лабораторная работа)
Оформление аннотации	Цель работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулирована 2. Не сформулирована
	Методы и методики исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны с приведением ссылок на источник (в случае авторских методик исследования – приведено их описание) 2. Не выделены
	Разработанность проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование 2. Указания отсутствуют
	Полученные результаты (выводы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты сформулированы в тезисной форме 2. Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой 3. Результаты не сформулированы
	Оценка новизны работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведено сравнение объекта, предмета, применяемых методов, полученных результатов и выводов с известными работами. 2. Оценка новизны отсутствует
Введение	Актуальность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность обоснована ссылками на результаты международных исследований 2. Актуальность обоснована ссылками на работы российского уровня 3. Актуальность регионального уровня 4. Актуально лично для автора 5. Актуальность не сформулирована
	Постановка и формулировка проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема сформулирована в соответствии с актуальностью 2. Проблема сформулирована в форме противоречия 3. Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора 4. Постановка и формулировка проблемы отсутствует

	Разработанность исследуемой проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны знания, положенные в основу исследования (в работе использованы известные знания) 2. Указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы 3. Указаны работы, которые выступили в качестве образца 4. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе
Основное содержание	Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме 2. Цель сформулирована, но не соответствует проблеме 3. Цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима) 4. Формулировка цели исследования отсутствует
	Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированное количество задач достаточно 2. Количество задач недостаточно 3. Формулировка задач не соответствует заявленной цели 4. Формулировка задач отсутствует
	Методы решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам (имеются ссылки или подробное описание в случае авторских методов) 2. Указаны названия (ссылки) всех применяемых методов 3. Проводимое исследование не соответствует заявленным методам и методикам 4. Отсутствует описание способов решения, нет ссылок на используемые методы исследования 5. Отсутствует описание всех использованных методов
	Полученные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие полученных результатов поставленным выше задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов) 2. Частично решены основные задачи 3. Дано подробное описание всех полученных результатов, не относящееся к сформулированным задачам исследования
Заключение	Выводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны возможные области применения результатов исследования 2. Указана возможность и направление продолжения исследования 3. Сформулированы основные выводы исследования, которые соответствуют полученным результатам
Библиографический список	Библиографический список	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список литературы содержит 10 и более источников 2. Список литературы содержит 5-9 источников 3. Список литературы содержит 1-4 источников
	Оформление библиографического списка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список литературы соответствует требованиям оформления 2. Список литературы не соответствует требованиям оформления
Отзыв эксперта	Подробный отзыв по всем критериям, которые не соответствуют требованиям	

Приложение № 7
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Я и НАУКА - 2022»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ НПК ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»
(очный этап)**

Критерии	Баллы
1. Собственные оригинальные идеи (0-2)	
- нет	0
- совместно с руководителем	1
- собственные оригинальные идеи	2
2. Исследование проблемы(0-2)	
- нет	0
- личный вклад незначителен	1
- исследование проведено самостоятельно	2
3. Практическая значимость работы(0-2)	
- нет	0
- результат может быть использован	1
- результат используется	2
4. Качество оформления работы(0-4)	
- соответствует требованиям к оформлению работы	1
- стилистически текст построен грамотно	1
- орфографические ошибки отсутствуют	1
- использован единый стиль оформления	1
5. Структура представления работы (0-9)	
- соответствие работы её содержанию	1
- цель поставлена	1
- гипотеза выдвинута	1
- задачи и ход исследования понятны	1
- методы ясны	1
- эксперимент проведен	1
- результат получен	1
- выводы сделаны	1
- результаты и выводы соответствуют цели	1
6. Качество доклада и ответы на вопросы (0-2)	
- не может объяснить суть работы, не понимает, что доказывает	0
- доказывает самостоятельно, не отвечает на вопросы	1
- доклад и ответы на вопросы производят выдающееся впечатление	2
7. Содержание презентации (0-3)	
- слайды в едином стиле	1
- по показателям можно увидеть само исследование	1
- текст не содержит ошибок и хорошо читается с экрана	1
Максимальный балл	24