**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**6 КЛАСС.**

**Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка за работу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8 Всего баллов** |

**Оценка**

**Член жюри**

**Член жюри**

**Максимальный балл за работу - 100**

Наименование образовательной организации

1. **Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет»**

**— если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.

2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.

3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.

1. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Ответ:* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** | **5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нет |  | Да |  | Да |  | Нет | Нет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По 2 балла за каждый верный ответ, всего – 10 баллов.**

**2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **граждан. Свой ответ внесите в таблицу.** |  |  |  |
| А) права |  | 1) получение образования |  |
| Б) обязанности | 2) | свободный | выбор | места |
|  |  | жительства |  |  |
|  | 3) | соблюдение законов |  |
|  | 4) | выбор места отдыха |  |
|  | 5) | забота о детях и престарелых |
|  |  | родителях |  |  |
|  | 6) | неприкосновенность жилища |  |
|  | 7) | свобода мысли и слова |  |
|  | 8) | служба в рядах Вооруженных сил |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **А** |  |  | **Б** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Ответ:* |  |  |  |  |  |
|  | **А** |  |  | **Б** |  |
| 1,2,4,6,7 |  | 3,5,8 |  |  |

**По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.**

**3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.**

1. «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах»

*(Марк Туллий Цицерон)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (*В.* *Г.* *Белинский)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

*(Я. Коменский)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ:* 1)обязанности; 2)патриотизм; 3)нравственность,мораль.

**По 3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.**

**4**. **Вставьте пропущенные в тексте слова.**

Умственный и физический \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — две взаимосвязанные

стороны человеческой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В отличие от животных,

действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в соответствии с предварительно выработанной

целью, программой. С возникновением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, классов и

государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ труд становится привилегией господствующего

класса, а вся тяжесть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ труда падает на долю угнетенных масс.

* условиях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является первой жизненной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Потребность | 8. | Общество |
| 2. | Труд | 9. | Умственный |
| 3. | Деятельность | 10. Физический |
| 4. | Частная собственность | 11.Общение |
| 5. | Аграрная | 12. Институт |
| 6. | Научно-техническая | 13. Созидательный |
| 7. | Сознательный | 14. Творчество |

*Ответ:* 2, 3, 7, 4, 9, 10, 6, 8, 1.

**По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.**

1. **Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.**

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог*,* дедушкины награды, елочные игрушки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ:* бабушкин пирог,так как не может быть предметом длительногопользования.

**2 балл – за верно указанный лишний элемент, до 5 баллов за верное обоснование. Всего 7 баллов.**

1. **Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу.**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 |  | 4 |
|  |  |  |



5



6

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер изображения** | **Название организации** |
|  |  |

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер изображения** | **Название организации** |
| 1 | Международное Движение Красного |
|  | Креста и Красного Полумесяца |
| 3 | Юнеско (Организация Объединѐнных |
|  | Наций по вопросам образования, |
|  | науки и культуры) |
| 5 | ООН (Организация Объединенных |
|  | Наций) |

**2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.**

1. **Решите кроссворд.**

****

5

2

3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | 6 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |

1

8

7

12

9

11 13

*По горизонтали:*

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека (Интерес)

3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил (Обязанности)

1. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям (Достоинство)
2. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки (Мораль)
3. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо (Потребность)
4. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца (Паспорт)
5. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах (Государство)

*По вертикали:*

1. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой (Общество)
2. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира (Человек)
3. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие (Игра)
4. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества (Права)
5. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни (Свобода).
6. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности (Труд)
7. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство (Семья)

**По 1 баллу за каждое верно указанное слово, всего – 13 баллов.**

1. **Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Уважения все возрасты достойны». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.**

*Ответ:*

1. Стадии жизни человека.
2. Самый беззаботный период жизни – детство.
3. Переходный возраст.
4. Взрослая жизнь.
5. Уважение - основа хороших взаимоотношений между людьми.

**Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 5-4**

**пункта – 15 баллов**

**2-3 пункта – 12 баллов**

**1-2 пункта – 6 баллов**

**Менее – 0 баллов**

**Максимальный балл за ответ до 15 баллов.**